

| Domanda | Risposta 1 | Risposta 2 | Risposta 3 | Risposta 4 | Commento |
|----------------------|---------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Insieme al tuo | Presumere le | Chiedere | Fare domande aperte | Evitare di porre troppe | La risposta corretta è la |
| team stai | esigenze degli | riscontro ai | per incoraggiare gli | domande, ma scegliere | numero 4. Ricordati di |
| sviluppando una | utenti in base alle | cittadini, ma | utenti a condividere le | domande mirate sulla | porre domande per |
| nuova piattaforma | tendenze generali | limitare le | loro esperienze e | base degli obiettivi del | approfondire le esigenze |
| online per | di utilizzo dei | domande ai dati | preferenze | dipartimento | del cliente/utente così da |
| migliorare il | servizi | demografici per | | | comprenderle al meglio. |
| coinvolgimento | | accelerare il | | | |
| dei cittadini. Qual | | processo di | | | |
| è la strategia più | | intervista | | | |
| efficace per il tuo | | | | | |
| team per | | | | | |
| comprendere | | | | | |
| meglio le esigenze | | | | | |
| degli utenti? | | | | | |
| È il tuo primo | Dico all'utente | Accetto la | Prendo nota del | Ignoro la richiesta | La risposta corretta è la |
| mese di lavoro e | che i servizi | richiesta, ma | bisogno dell'utente e ne | | numero 3. È importante |
| ricevi una richiesta | personalizzati | non faccio nulla | parlo con il mio | | raccogliere le informazioni |
| da parte di un | non sono | a riguardo | responsabile | | sull'esigenza dell'utente e |
| utente per un | disponibili | perché non è | | | comunicarle al |
| servizio | | presente nelle | | | responsabile per una |



| personalizzato | | procedure | | | valutazione più |
|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| non previsto dalle | | standard | | | approfondita. |
| procedure | | | | | |
| standard. Come ti | | | | | |
| comporti? | | | | | |
| Stai lavorando in | Cerco di | Chiedo al | Propongo al | Non do corda alle sterili | La risposta corretta è la |
| un ufficio che si | spiegare al | richiedente di | richiedente di cercare | lamentele del | numero 2 Chiedere al |
| occupa della | richiedente che | fornire dettagli | un'altra agenzia per | richiedente e proseguo | richiedente di fornire |
| gestione dei visti | gran parte dei | sulla sua | ottenere il visto | con le mie attività | dettagli sulla sua |
| per gli stranieri | ritardi sono | esperienza e mi | | | esperienza dimostra un |
| che desiderano | dovuti a cause | attivo per | | | impegno a fornire un |
| visitare il tuo | esterne | trovare una | | | servizio migliore e |
| paese. Un | | soluzione ai suoi | | | affrontare le |
| richiedente si | | problemi | | | preoccupazioni del cliente. |
| presenta in ufficio | | | | | |
| lamentandosi di | | | | | |
| ritardi e | | | | | |
| confusione nella | | | | | |
| procedura di | | | | | |
| richiesta. Come | | | | | |
| affronti questa | | | | | |
| situazione? | | | | | |



| Duranto | Notandoun | Ditango cho | Disc. all!u+ | onto cho | Annunto | la sua | La risposta corretta à la |
|----------------------|------------------|--------------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------------------------|
| Durante un | | Ritengo che | Dico all'ut | | | | La risposta corretta è la |
| incontro pubblico | · | un'opzione non | | • | opinione e la | | numero 1. Questo |
| riguardo un futuro | disallineamento, | escluda l'altra, e | per il | nostro | mio responsa | bile | approccio aiuta a |
| progetto di | coinvolgo le | assicuro | interessamer | nto e non | | | comprendere meglio le |
| miglioramento del | principali parti | all'utente che il | essere | troppo | | | esigenze dell'utente e a |
| trasporto | interessate, | progetto verrà | schizzinosi | | | | migliorare il progetto in |
| pubblico, un | comprese le | ampliato | | | | | modo mirato. |
| utente ti segnala | imprese e i | | | | | | |
| che i residenti | residenti, nel | | | | | | |
| preferiscono | processo | | | | | | |
| un'intensificazion | decisionale | | | | | | |
| e dei percorsi | | | | | | | |
| diretti tra i | | | | | | | |
| principali centri, | | | | | | | |
| non un | | | | | | | |
| ampliamento | | | | | | | |
| capillare della rete | | | | | | | |
| come quello | | | | | | | |
| proposto dal | | | | | | | |
| piano. Come pensi | | | | | | | |
| di rimediare? | | | | | | | |



| II feedback dei | Ignorare il | Ristrutturare | Analizzare i | Interrompere | La risposta |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| cittadini che | feedback perché | immediatament | problemi specifici | l'operatività del | corretta è la |
| utilizzano il nuovo | probabilmente i | e l'intero portale | sollevati i e | portale online | numero 3. |
| portale online | cittadini hanno | online | apportare | per evitare | Questo approccio |
| prodotto dal tuo | bisogno di più | | miglioramenti | ulteriori | consiste |
| dipartimento | tempo per | | mirati | feedback | nell'ascoltare le |
| indica | abituarsi al nuovo | | | negativi | esigenze |
| l'insoddisfazione | servizio | | | | dell'utente e a |
| verso l'attuale | | | | | migliorare il |
| interfaccia utente. | | | | | progetto in modo |
| Qual è la linea | | | | | mirato. |
| d'azione più | | | | | |
| efficace che | | | | | |
| l'agenzia deve | | | | | |
| seguire in risposta | | | | | |
| a questo | | | | | |
| feedback? | | | | | |
| Un progetto di | Tiro un sospiro | Sono curioso di | Sono soddisfatto | Sono curioso di | La risposta |
| riqualificazione di | di sollievo, il | vedere con i | del mio lavoro e | vedere i | corretta è la |
| un quartiere si è | progetto è stato | miei occhi i | non vedo l'ora di | miglioramenti | numero 4. È |
| appena concluso, | impegnativo e | miglioramenti | applicare le stesse | apportati al | essenziale |
| anche grazie al tuo | | apportati al | competenze ad | quartiere, | ascoltare le |



| contributo. Cosa | sono contento sia | quartiere, | un altro quartiere | dunque | opinioni degli |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| decidi di fare? | terminato | dunque ci vado | in difficoltà | organizzo un | utenti e |
| | | a fare una | | sistema per | considerarle nel |
| | | passeggiata | | raccogliere il | processo di |
| | | | | feedback dei | sviluppo di |
| | | | | residenti ed, | progetti futuri. |
| | | | | eventualmente, | |
| | | | | apportare | |
| | | | | modifiche | |
| | | | | informate | |
| Durante un | Constato che | Avvio | Scelgo la | Sono entrambe | La risposta |
| sondaggio annuale | sono due sfide | un'indagine per | lamentela più | lamentele | corretta è la |
| sulla soddisfazione | del nostro lavoro | identificare le | rapida da | importanti, | numero 2 |
| del cliente, rilevi | e non mi allarmo | priorità di | risolvere e | organizzo un | Identificare le |
| due principali | | intervento per il | organizzo un | gruppo di lavoro | priorità di |
| lamentele da | | miglioramento | gruppo di lavoro | per migliorare | intervento per il |
| parte dei cittadini: | | della qualità del | per migliorare la | entrambe le | miglioramento |
| mancanza di | | servizio reso | situazione | situazioni | della qualità del |
| chiarezza nelle | | | | | servizio reso |
| procedure e lunghi | | | | | all'utenza/clientel |
| tempi di attesa. Le | | | | | a permette di |
| risorse ora | | | | | adoperarsi per |



| disponibili per le risoluzione dei problemi sono poche. Come reagisci? | | | | | rispondervi al meglio. |
|--|-------------------------------------|--|--|-----------------|--|
| riqualificazione di un quartiere, arrivano numerose | diretto potrebbe portare a degli | Penso che al giorno d'oggi non si è mai contenti di quello che si ha | Organizzo una riunione con i cittadini del quartiere, volta a raccogliere le loro esigenze | modificare il | corretta è la numero 3 Creare continui momenti di |
| A breve sarà | Fornire | Fornire | Fornire | Fornire | La risposta |
| prevista una | informazioni | informazioni | informazioni | informazioni | corretta è la |
| momentanea | attraverso vari | attraverso i | | attraverso | numero 1 |
| modifica alla | canali, tra cui i | social media, | notizie locali, per | l'affissione di | |



| comporterà variazioni nelle tratte del trasporto pubblico attraverso un quartiere | social media, le notizie locali e gli eventi comunitari, per garantire che i residenti siano consapevoli delle modifiche | per garantire che i giovani siano consapevoli delle modifiche | garantire che gli anziani siano consapevoli delle modifiche | fermate degli autobus per garantire che chi | cambiamenti in modo trasparente e con largo anticipo al maggior numero |
|---|---|--|--|---|--|
| procedere? Durante un sondaggio annuale sulla soddisfazione del cliente, rilevi che numerosi cittadini | cittadini che la | Attivo una ricerca interna per capire quali potrebbero essere i problemi lungo la catena di passaggi | Chiamo un cittadino alla volta per farmi spiegare meglio la sua opinione | specifico relativo | corretta è la |



| | T | | _ | | |
|---------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| comunicazione | | | | | garantire che i |
| con la tua agenzia. | | | | | cittadini siano |
| Come reagisci? | | | | | ascoltati. |
| Il dipartimento | Formo un team | Mi confronto | Non contatto | Delego questo | La risposta |
| per cui lavori sta | di volontari della | con colleghi e | nessuno perché | compito al mio | corretta è la |
| pianificando un | mia agenzia | superiori per | credo che le reali | collega con | numero 2 |
| evento pubblico in | dedicato alla | valutare il | minacce alla | maggiore | La sicurezza del |
| occasione | sicurezza | coinvolgimento | sicurezza siano | esperienza | pubblico è di |
| dell'anniversario | | di realtà che si | molto rare nel | nell'ambito | estrema |
| della fondazione | | occupano di | nostro Paese | | importanza in tali |
| della città. | | servizi di | | | situazioni, e una |
| Durante la fase di | | vigilanza | | | gestione |
| pianificazione, ti | | | | | responsabile |
| rendi conto che ci | | | | | richiede un piano |
| sono molte | | | | | di sicurezza |
| questioni di | | | | | adeguato. |
| sicurezza da | | | | | |
| affrontare. Come | | | | | |
| gestisci questa | | | | | |
| situazione? | | | | | |
| Hai da poco | Faccio in modo | Esamino i dati | Esamino | Chiedo ai | La risposta |
| assunto il ruolo di | di inviare un | relativi alle | regolarmente i | colleghi con | corretta è la |



| addetto al servizio | portachiavi in | richieste di | dati relativi a | alle | maggiore | numero 3 |
|----------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------|--------------------|----------------------|
| clienti nell'ufficio | dono a tutte le | informazioni e | richieste | di | anzianità di | Identifica le |
| comunale di una | famiglie del | servizi dei | informazioni | е | raccontarmi la | priorità di |
| città. Quali azioni | Comune, in segno | cittadini per | servizi | dei | loro esperienza | intervento per |
| intraprendi per far | della nostra | identificare i | cittadini | per | in quell'ufficio | migliorare la |
| sì che | buona volontà di | punti deboli | identificare | le | | qualità del servizio |
| l'orientamento al | raggiungere i | dell'ufficio e | questioni | più | | reso |
| servizio | cittadini | assumere più | critiche | е | | all'utenza/clientel |
| dell'organizzazion | | personale per | proporre mis | ure | | a. |
| e sia ben percepito | | gestirli | per affrontarle | | | |
| dai cittadini? | | | | | | |
| Ti trovi a gestire | Mi faccio | Suggerisco alle | Pubblico | un | Istituisco un | La risposta |
| l'elaborazione dei | promotore dello | imprese di | vademecum | | team di | corretta è la |
| permessi di | sviluppo di un | organizzare | online o | che | assistenza clienti | numero 1 |
| costruzione. Il | portale online e | corsi di | rimanda al s | sito | dedicato con | Comprendere ed |
| servizio è | dell'organizzazion | formazione | della mia agenz | zia | personale | anticipare le |
| fondamentale per | e di incontri con i | gestiti da | | | addestrato per | esigenze e i |
| i residenti e le | cittadini per | impiegati esperti | | | assistere i | bisogni dei |
| imprese, ma | garantire che | di queste | | | richiedenti | clienti/utenti è |
| entrambi | siano informati | procedure | | | | indice di grande |
| lamentano scarsa | sui passi da | | | | | orientamento al |
| comunicazione e | compiere | | | | | servizio. |



| chiarezza nella | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | | | | | |
| gestione dele | | | | | |
| pratiche. Come | | | | | |
| puoi migliorare la | | | | | |
| situazione? | | | | | |
| Ricevi una | Accetto | Chiedo | Declino la | Organizzo, | La risposta |
| richiesta da | immediatamente | all'organizzazion | richiesta perché | insieme al mio | corretta è la |
| un'organizzazione | | e non | personalmente | ' ' | numero 4. Questo |
| non governativa | senza bisogno di | governativa di | non sposo la loro | riunione con | comportamento |
| che desidera | sapere nemmeno | compilare un | causa | l'organizzazione | dimostra un |
| collaborare con il | la tematica | lungo | | per discutere i | atteggiamento |
| tuo dipartimento | | questionario | | loro obiettivi ed | proattivo e |
| per affrontare una | | dettagliato sulle | | esigenze e | orientato alla |
| problematica | | loro esigenze | | valutare | collaborazione, il |
| sociale. Cosa fai? | | | | l'eventualità di | che è |
| | | | | collaborare | fondamentale per |
| | | | | | gestire |
| | | | | | efficacemente le |
| | | | | | richieste di |
| | | | | | partnership e |
| | | | | | fornire servizi di |
| | | | | | qualità. |



| | | | T | | 1 |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Durante un | Mantengo le | Riduco | Eseguo una | Continuo con le | La risposta |
| periodo di tagli al | attività di | drasticamente i | valutazione | mie attività | |
| bilancio | supporto interno | servizi rivolti ai | dettagliata per | quotidiane | numero 3. È |
| dell'agenzia, ti | intatte, poiché | cittadini per | identificare le | perché i tagli di | importante |
| rendi conto che | sono essenziali | evitare tagli al | attività di | bilancio non | considerare una |
| alcune delle | per il | personale o alle | supporto interno | possono causare | gestione |
| attività di | funzionamento | attività di | meno critiche e | cambiamenti nel | responsabile delle |
| supporto interno | dell'agenzia | supporto | ridurre le risorse | mio operato | risorse nell'ottica |
| potrebbero essere | | | in quei settori | | del miglioramento |
| ridotte per | | | | | dei servizi. |
| allocare risorse | | | | | |
| aggiuntive ad altri | | | | | |
| servizi. Quale | | | | | |
| sarebbe la tua | | | | | |
| azione più | | | | | |
| adeguata? | | | | | |
| Hai ricevuto | Chiedo ai | Organizzo una | Smetto di fornire | Ritengo che i | La risposta |
| segnalazioni di | cittadini di | revisione | documenti ai | cittadini non | corretta è la |
| errori nei | ignorare gli errori | completa dei | cittadini per | abbiano | numero 2. |
| documenti forniti | e concentrarsi sul | processi di | evitare che ne | compreso | Organizzare una |
| dall'agenzia ai | contenuto | creazione dei | siano confusi | correttamente i | revisione |
| cittadini. Questi | | documenti per | | documenti e che | completa dei |



| | | | Т | T | |
|----------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| errori hanno | principale dei | eliminare gli | | non siano | processi di |
| causato | documenti | errori e | | effettivamente | creazione e |
| confusione e | | garantire la | | presenti errori | distribuzione dei |
| disagi. Qual è la | | correttezza | | | documenti è un |
| tua reazione più | | delle | | | passo positivo per |
| appropriata? | | informazioni | | | eliminare gli errori |
| | | | | | e garantire la |
| | | | | | correttezza e la |
| | | | | | chiarezza delle |
| | | | | | informazioni. |
| Mentre sei al | Urlare contro il | Abbandonare | Prendere nota | Scoppiare a | La risposta |
| lavoro, ricevi una | supervisore per la | la conversazione | delle critiche e | piangere per | corretta è la |
| serie di critiche da | sua mancanza di | senza dire nulla | discuterle in | impietosirlo | numero 3. È |
| parte del tuo | correttezza | | privato con il | | importante |
| supervisore. Le | | | supervisore | | affrontare le |
| critiche sembrano | | | | | critiche in modo |
| ingiuste e stai | | | | | costruttivo e |
| iniziando a | | | | | rispettoso. |
| sentirte frustrato. | | | | | |
| Qual è l'azione | | | | | |
| migliore da | | | | | |



| intraprendere in | | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| questa situazione? | | | | | |
| Sei sotto | Lamentarmi con | Accetto la | Discuto con il | Abbandono | La risposta |
| pressione a causa | i colleghi; mal | situazione e | miuo superiore | completamente | corretta è la |
| di una scadenza | comune mezzo | cerco di lavorare | per condividere la | il progetto per la | numero 3. È |
| imminente e ti | gaudio | in modo | mia | mia salute | importante |
| senti sopraffatto | | efficiente sotto | preoccupazione e | mentale | comunicare con il |
| dallo stress. Qual è | | stress | proporre un piano | | tuo superiore per |
| la tua azione più | | | d'azione | | valutare opzioni e |
| appropriata in | | | | | sviluppare un |
| questa situazione? | | | | | piano d'azione. |
| Durante una | Invito il collega | Una volta | Faccio finta di | Rivolgo al | La risposta |
| riunione di team, | ad abbandonare | terminata la | niente per non | collega domande | corretta è la |
| scopri che un | la riunione e | riunione, chiedo | mettere in | personali sul | numero 2. La |
| collega sta | rilassarsi | privatamente al | imbarazzo il | motivo delle sue | risposta dimostra |
| attraversando un | | collega se | collega | emozioni | empatia e rispetto |
| momento difficile | | desidera | | negative | per la privacy del |
| e sembra molto | | discutere la | | | collega, offrendo |
| provato | | questione, | | | sostegno in modo |
| emotivamente. | | offrendo il mio | | | discreto. |
| Qual è l'azione più | | supporto nella | | | |



| appropriata da | | ricerca di un | | | |
|--------------------|------------------|----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| intraprendere? | | piano d'azione | | | |
| Durante una | Alzo la voce per | Evito il | Ridimensiono le | Mantengo la | La risposta |
| discussione con un | permettergli di | confronto, non | emozioni del | calma e ascolto | corretta è la |
| cliente molto | sentire il mio | può nascere | cliente per | attentamente le | numero 4. |
| insoddisfatto, | punto di vista | nulla di buono | ridurne | preoccupazioni | Mantenere la |
| questi diventa | | da queste | l'importanza | del cliente | calma, ascoltare |
| molto arrabbiato e | | premesse | | | attentamente e |
| inizia a gridare. | | | | | cercare di |
| Qual è il | | | | | risolvere le |
| comportamento | | | | | preoccupazioni |
| più appropriato da | | | | | del cliente è la |
| parte tua? | | | | | strategia migliore |
| | | | | | per gestire |
| | | | | | situazioni con |
| | | | | | clienti arrabbiati. |
| In quanto | Condivido con il | Evito di | Fornisco un | Esprimo | La risposta |
| responsabile del | collega le mie | discutere i | feedback chiaro e | apertamente il | corretta è la |
| tuo team, devi | esperienze | problemi di | specifico, | mio disappunto | numero 3. Hai |
| fornire un | personali per | performance | dimostrando | per trasmettere | mantenuto la |
| feedback a un | sottolineare | per evitare il | empatia e | la gravità della | giusta distanza |
| collega che ha | | | professionalità | situazione | relazionale anche |



| avuto prestazioni costantemente insufficienti. Qual | l'importanza del miglioramento | disagio che ne deriva | | | in situazioni di difficoltà emotiva. |
|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------|---|
| è l'approccio più | | | | | |
| appropriato? | | | | | |
| Sei coinvolto in | Chiedo al mio | Chiedo ai miei | Parlo con il mio | Continuo a | La risposta |
| un progetto che | superiore di | colleghi se | superiore per | lavorare da solo, | |
| richiede | trasferirmi su un | qualcuno ha le | capire se ci sia | ormai è troppo | numero 3. È |
| competenze | altro progetto | competenze | qualcuno che | tardi per fare | importante |
| specifiche che non | | richieste per | potrebbe | qualsiasi cosa | comunicare con il |
| possiedi. La | | svolgere il | affiancarmi in | | proprio superiore |
| scadenza si | | compito al posto | questo progetto | | per individuare le |
| avvicina | | mio | | | soluzioni |
| rapidamente. Qual | | | | | adeguate, ad |
| è il | | | | | esempio |
| comportamento | | | | | coinvolgendo un |
| più appropriato da | | | | | collega esperto. |
| parte tua? | | | | | |
| Stai lavorando | Cerco di | Segnalo a tutti | Continuo a | Continuo a | La risposta |
| con diversi | recuperare il | il mio l'errore e | lavorare e spero | lavorare e, nel | corretta è la |
| colleghi ad un | documento e | cerco di porvi | che l'errore non | caso l'errore | numero 2. È |
| progetto cruciale | | rimedio, | | abbia | importante |



| per la tua agenzia. | nascondere | chiedendo | abbia | conseguenze, | comunicare con il |
|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| Durante la fase di | | consigli anche ai | conseguenze | | proprio superiore |
| implementazione, | | colleghi | | • | per individuare le |
| ti rendi conto che | | G | | | soluzioni |
| hai commesso un | | | | qualcun altro | adeguate, ad |
| errore critico che | | | | ' | esempio |
| potrebbe avere un | | | | | coinvolgendo un |
| impatto | | | | | collega esperto. |
| significativo sul | | | | | |
| progetto. Cosa fai | | | | | |
| in questa | | | | | |
| situazione? | | | | | |
| Stai affrontando | Vado a chiamare | Sottolineo la | Manifesto la mia | Abbandono la | La risposta |
| una situazione | un collega o un | scorrettezza del | frustrazione con il | discussione | corretta è la |
| complicata con un | superiore per | comportamento | cliente | prima di dire | numero 1. È |
| | affrontare la | del cliente | | qualcosa di cui | |
| insoddisfatto. Ti | situazione | | | potrei pentirmi | riconoscere |
| senti sopraffatto | | | | | quando si ha |
| dalla situazione. | | | | | bisogno di aiuto e |
| Cosa fai? | | | | | cercare il |
| | | | | | supporto |
| | | | | | necessario. |



| | | | T . | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Sei responsabile | Alzo i ritmi di | Chiedo ai | Continuo a | Abbandono il | La risposta |
| di un importante | lavoro e faccio il | colleghi più | lavorare sperando | progetto perché | corretta è la |
| progetto nella tua | possibile per | esperti sul tema | che la scadenza | è troppo | numero 2. |
| agenzia. Ti rendi | rispettare la | se possono | sia modificabile | impegnativo | Chiedere aiuto ai |
| conto che la | scadenza | aiutarmi con | | | colleghi per |
| scadenza è | | alcune parti del | | | affrontare |
| imminente e non | | progetto | | | specifiche parti |
| riesci a | | | | | del progetto è una |
| completare tutto | | | | | strategia |
| da solo. Qual è | | | | | collaborativa |
| l'azione più | | | | | efficace per |
| adeguata? | | | | | garantire che il |
| | | | | | lavoro venga |
| | | | | | svolto in modo |
| | | | | | efficiente. |
| Durante un | Cerco modi per | Esprimo | Prendo una | Ignoro le mie | La risposta |
| periodo di | organizzare il | apertamente la | settimana di ferie | preoccupazioni, | corretta è la |
| cambiamenti | lavoro e stabilire | mia | | fanno parte della | numero 1. |
| significativi | priorità per | insoddisfazione | | vita | Affrontare i |
| nell'organizzazion | gestire le | a tutto l'ufficio | | | cambiamenti |
| e, ti senti | richieste in modo | | | | nell'organizzazion |
| preoccupato per il | efficiente | | | | e con un |



| futuro del tuo lavoro. Come affronti questa situazione? | | | | | | approccio proattivo e cercare modi per organizzare il lavoro e stabilire priorità è una risposta efficace. |
|--|--|--|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Durante una riunione importante con i tuoi superiori ti vengono poste domande complesse che non avevi previsto. Come reagisci sotto pressione? | Mantengo la calma, prendo una pausa mentale per organizzare le idee e rispondo in modo professionale | Chiedo di uscire riunione evitare situazione stressante | dalla per | maniera se perché qu domande | in ecca elle non tate | corretta è la numero 2. È importante |



| , | della situazione insostenibile con i | Continuo a lavorare come se nulla fosse successo, stringendo i denti | Cerco di capire le implicazioni dei cambiamenti e lavoro su come adattarmi | immediatament e di farmi | l'imprevisto in modo positivo. La risposta corretta è la numero 3. Nelle situazioni di intenso lavoro e pressione, cercare di comprendere le implicazioni dei cambiamenti e lavorare su come adattarsi alle nuove sfide è una risposta. |
|-------------------|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | | | | risposta appropriata. |
| Sei a metà di un | Cerco di | Valuto il lavoro | Supplico il | Chiedo al mio | La risposta |
| progetto critico, | completare tutto | rimanente, | collega malato di | supervisore di | corretta è la |
| quando ti | da solo, | riassegnando le | continuare a | assegnare un | numero 2. |
| riferiscono che | aumentando le | responsabilità | lavorare da casa | altro membro | Riassegnare le |
| uno dei membri | ore di lavoro | | | | responsabilità tra i |



| | | 1 | T | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| del team si è | tra i membri del | | del team al | membri del team |
| ammalato ed è | team disponibili | | progetto | disponibili e |
| impossibilitato a | | | | stabilire un nuovo |
| lavorare per | | | | piano d'azione è |
| almeno una | | | | una risposta |
| settimana. | | | | ponderata e |
| progetto è già in | | | | orientata alla |
| ritardo. Come | | | | soluzione. |
| affronti questa | | | | |
| situazione? | | | | |
| Sei in una Spero che | Sottolineo | Chiedo ai | Prendo nota | La risposta |
| riunione di nessuno lo noti e | l'errore e lo | colleghi di tenere | dell'errore, mi | corretta è la |
| revisione del successivamente | attribuisco al | l'errore nascosto | assicuro di | numero 4. |
| bilancio con il tuo rivedo l'errore | collega con | e risolverlo | comprenderne la | Prendere nota |
| team e stai per risolvere la | minore anzianità | successivamente | portata e | dell'errore, |
| esaminando situazione | | per evitare panico | propongo una | comprenderne la |
| attentamente i | | · | discussione | portata e |
| calcoli finanziari. | | | costruttiva per | proporre una |
| Ad un certo punto, | | | trovare una | ` |
| ti accorgi di un | | | soluzione | costruttiva per |
| errore significativo | | | | trovare una |
| che potrebbe | | | | soluzione è un |



| avere un impatto | | | | | approccio |
|---------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| notevole sul | | | | | professionale e |
| bilancio. Come | | | | | collaborativo. |
| procedi? | | | | | |
| Due membri del | Organizzo un | Invito entrambi | Trasferisco i due | Convoco i due | La risposta |
| team hanno avuto | incontro tra i due | i membri a | membri del team | membri per | corretta è la |
| conflitti che si | a cui partecipo | comparire | su progetti | intimargli di | numero 1. |
| sono intensificati, | anche io, | presso la | diversi, per | mantenere un | Gestire |
| influenzando non | assicurandomi | rappresentante | evitare che | comportamento | efficacemente le |
| solo il loro | che entrambi | delle Risorse | lavorino a stretto | professionale sul | relazioni anche |
| rapporto di lavoro | possano | Umane, poiché | contatto | lavoro | nei momenti di |
| ma anche le | esprimersi | stanno | | | tensione, |
| dinamiche | liberamente con | causando | | | conflittualità o |
| generali del team. | correttezza e | disturbo in | | | forte |
| Come puoi correre | obiettività | ufficio | | | coinvolgimento |
| ai ripari? | | | | | emotivo è parte |
| | | | | | integrante di un |
| | | | | | ufficio che lavora |
| | | | | | bene. |
| Sei un Project | Penso che sono | Adotto misure | Chiedo supporto | Chiedo a un | La risposta |
| Manager | un adulto e devo | per regolare le | ad altri | collega più | corretta è la |
| responsabile della | essere in grado di | mie emozioni, | dipendenti con | esperto di | numero 2. Sii |



| supervisione di un progetto critico con scadenze strette e una posta in gioco elevata. Il progetto affronta sfide inaspettate e ti senti sotto pressione. Come | | praticando la respirazione profonda e facendo pause regolari | meno mansioni per fare in modo di redistribuire il lavoro | mio posto; la | consapevole dell'impatto delle tue emozioni sulle relazioni e sullo svolgimento delle attività. |
|--|-------------------|--|--|-------------------|---|
| agisci per evitare il | | | | | |
| peggio? | | | | | |
| Un membro del | Convoco il | Segnalo il | Fisso un | Dico al resto del | La risposta |
| tuo team ha | membro del team | membro del | incontro | team di | corretta è la |
| prestazioni | nel mio ufficio | team alla | individuale con il | mantenere la | numero 3. È |
| costantemente | per rimproverarlo | responsabile | membro del team | calma e | bene |
| insufficienti e gli | | delle Risorse | per discutere i | riorganizzare il | comprendere |
| altri membri | | Umane | problemi, | lavoro | l'impatto delle |
| iniziano a | | | lavorando per | escludendo il | emozioni sulle |
| manifestare | | | creare un piano di | membro | relazioni e sullo |
| frustrazione. | | | miglioramento | problematico | svolgimento delle |
| Come decidi di | | | | | attività. |
| agire? | | | | | |



| Sei responsabile | Penso che sono | Evito di | Comunico agli | Valuto la | La risposta |
|---------------------|------------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| dell'organizzazion | cose che | informare gli | invitati che il team | situazione per | corretta è la |
| e di un grande | succedono, | invitati del | organizzativo ha | capire se ci siano | numero 4. |
| evento | l'evento andrà | cambio di | ritenuto che non | strade per | Impegnati per |
| comunitario. | bene anche senza | programma, | fosse necessario | colmare le | mantenere un |
| Tuttavia, pochi | cibo | ritenendo che | offrire cibo | lacune | comportamento |
| giorni prima | | sia meglio non | durante l'evento | | efficace e una |
| dell'evento, il | | sottolineare il | | | prestazione |
| catering annulla la | | disguido | | | inalterata anche |
| sua presenza. | | | | | in presenza di forti |
| Come decidi di | | | | | carichi emotivi o |
| agire? | | | | | stress. |
| Il nuovo collega | Mi prendo io | Rimprovero il | Minimizzo | Dialogo con il | La risposta |
| alla prima | tutte le | nuovo collega e | l'importanza | nuovo collega in | corretta è la |
| esperienza di | responsabilità, | gli faccio notare | dell'errore per | modo rispettoso | numero 4. |
| lavoro, a cui stai | dopotutto era | l'errore davanti | non mettere a | e costruttivo, | Affrontare il |
| facendo da tutor, | affidato a me | agli altri | disagio il nuovo | spiegandogli | nuovo collega in |
| commette un | | colleghi, così | collega | l'errore e | modo rispettoso e |
| errore che | | che la prossima | | offrendo | costruttivo, |
| influisce sul tuo | | volta faccia più | | supporto per | spiegando l'errore |
| lavoro. Come ti | | attenzione | | correggerlo | e offrendo |
| comporti? | | | | | supporto per |



| | | | | | correggerlo, dimostra una leadership efficace e la capacità di favorire la crescita professionale degli altri. |
|---------------|---|--|---|---|--|
| affrontare un | apertamente la frustrazione ai colleghi per | Riduco la comunicazione con i membri del team per evitare distrazioni | Cerco supporto e collaboro con i colleghi per gestire il carico di lavoro | Faccio pause prolungate per gestire lo stress | La risposta |



| più appropriato per mantenere prestazioni efficaci? | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Durante una | Cerco di | Rispetto | Procrastino la | Ignoro la | La risposta |
| giornata intensa di | delegare il | immediatament | risposta alla | richiesta | corretta è la |
| lavoro ricevi una | compito a un | e la richiesta del | richiesta, | sperando che il | numero 2. |
| chiamata urgente | collega il prima | superiore, | convincendomi | superiore pensi | È importante |
| dal tuo superiore | possibile, nella | metto da parte | che ci sia | che io sia troppo | riconoscere |
| che richiede la | speranza di | le attività in | abbastanza | impegnato per | l'importanza delle |
| compilazione di un | alleggerire il mio | corso e lavoro | tempo per | rispondere | richieste |
| rapporto entro la | carico di lavoro | per consegnare | completare il | | immediate e |
| fine della giornata. | | il rapporto entro | rapporto e gestire | | rispondere con |
| La richiesta arriva | | la scadenza | le attività in corso | | prontezza |
| in un momento | | | | | |
| inaspettato, come | | | | | |
| affronti questa | | | | | |
| situazione? | | | | | |
| Il tuo team ha | Chiedo al mio | Svolgo io il | Parlo con il | Ho una | La risposta |
| assegnato a | supervisore di | compito del | membro | discussione dura | corretta è la |
| ciascun membro | assegnare un | membro | ritardatario per | e critica con il | numero 3. |
| un compito | | ritardatario | comprenderne le | | |



| specifico per un | nuovo compito al | | ragioni e lavo | rare | membro del | Affrontare la |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|------|-------------------|--------------------|
| progetto | membro del team | | insieme | per | team ritardatario | situazione con |
| importante. Scopri | | | trovare | una | | una |
| che uno dei | | | soluzione | | | comunicazione |
| membri del tuo | | | | | | aperta e cercare |
| team sta | | | | | | attivamente una |
| procrastinando e | | | | | | soluzione |
| rischia di non | | | | | | collaborativa è un |
| rispettare la sua | | | | | | approccio |
| scadenza. Come | | | | | | efficace. |
| affronti la | | | | | | |
| situazione? | | | | | | |
| Ricevi istruzioni | Seguo le | Rispetto le | Modifico | le | Seguo il mio | La risposta |
| chiare su come | istruzioni, ma | istruzioni e | istruzioni | per | approccio senza | corretta è la |
| gestire un | suggerisco il mio | seguo il | adattarle al | mio | disturbare | numero 1. È |
| processo | approccio ai | procedimento | approccio | | nessuno, il | importante |
| all'interno | superiori al | stabilito per | | | risultato sarà | comunicare |
| dell'organizzazion | termine del | garantire | | | molto | apertamente con i |
| e. Tuttavia, ritieni | progetto, così da | l'uniformità e la | | | apprezzato | superiori e |
| che potresti | usarlo la prossima | coerenza dei | | | | discutere le idee |
| ottenere risultati | volta | documenti | | | | per migliorare i |
| migliori seguendo | | finora prodotti | | | | processi, anziché |



| un approccio diverso. Come procedi? | | | | | apportare modifiche non autorizzate. |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|
| Ti è stata affidata | "Devo prima | "Devo prima | "Lavoriamoci | "Non se ne | La risposta |
| la consegna di un | occuparmi delle | occuparmi delle | insieme così | parla neanche!" | corretta è la |
| documento | mie scadenze, se | mie scadenze, | faremo prima, e | | numero 1. |
| importante. A | hai pazienza | mi dispiace ma | una volta | | Svolgere i compiti |
| poco tempo dalla | potrò aiutarti | non posso | terminato potrò | | previsti |
| scadenza, un tuo | | aiutarti" | continuare a | | rispettando gli |
| caro collega ti | del mio lavoro" | | dedicarmi al mio | | impegni presi è |
| chiede aiuto nello | | | lavoro" | | indice di grande |
| svolgimento di un | | | | | affidabilità, ma |
| compito che non | | | | | senza dimenticare |
| riesce a terminare | | | | | la collaborazione. |
| da solo. Cosa gli | | | | | |
| rispondi? | | | | | |
| Al tuo team è | Arrivo sempre | Cerco di | Metto in conto | Chiedo ad altri | La risposta |
| stata affidata la | puntuale al | accelerare i | diverse ore di | dipartimenti se | corretta è la |
| consegna di un | lavoro, mantengo | tempi di lavoro, | straordinario fino | possono | numero 1. |
| documento | aperta la | a discapito | alla consegna del | prestarci qualche | Rispettare le |
| importante a | comunicazione | inevitabile della | documento, e i | collega, per | consegne e le |



| brevissima | con gli altri | qualità del | miei colleghi | dividere più | scadenze |
|----------------------|-------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------------|
| scadenza e temete | membri, e mi | lavoro | _ | efficacemente il | collaborando con i |
| di non avere | mostro reattivo | consegnato | lo stesso | carico di lavoro | colleghi è indice di |
| abbastanza tempo | alle richieste di | | | | grande |
| per terminare il | ciascuno | | | | affidabilità. |
| lavoro. Quali | | | | | |
| tecniche metti in | | | | | |
| atto per assicurarti | | | | | |
| di consegnare in | | | | | |
| tempo? | | | | | |
| Durante una | Accetto l'idea, è | Accetto l'idea | Apprezzo | Avviso il mio | La risposta |
| riunione, un | troppo buona per | suggerendo che | apertamente | superiore della | corretta è la |
| collega propone | preoccuparsi | le regole | l'idea ma esprimo | | numero 3. |
| un'idea che | delle possibili | possono essere | le mie | conoscenza delle | Manifestare le tue |
| ' | violazioni delle | adattate in | preoccupazioni, | regole da parte | preoccupazioni in |
| di molto una | regole | questo caso | sottolineando la | del mio collega | modo |
| procedura, ma hai | | specifico | necessità di | | professionale |
| il dubbio che | | | rispettare le | | durante una |
| potrebbe violare | | | regole | | riunione, |
| le regole interne | | | dell'organizzazion | | sottolineando |
| dell'organizzazion | | | е | | l'importanza di |
| e. Cosa fai? | | | | | rispettare le |



| sulle procedure da seguire nel completare un compito. Come | procedure in modo veloce, per | Cerco di capire chi si è occupato della sua formazione per fargli una ramanzina | chiaramente le procedure e | Chiedo a un membro del team con poche responsabilità di occuparsi dell'orientament o del nuovo arrivato | corretta è la numero 3. Affrontare la situazione con un approccio di supporto è un modo efficace per garantire una comprensione completa e promuovere un |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|--|---|
| | | | | | ambiente collaborativo. |
| Ricevi una | | Rifiuto | Organizzo un | Posticipo la | La risposta |
| 1 | durante la | immediatament | meeting con il mio | | |
| un'attività di | formazione, | e la proposta, | team per valutare | tormazione, | numero 3. |



| | | | I | T | |
|--------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| formazione che | ascoltandola | ritenendo che il | collettivamente | senza | Organizzare un |
| potrebbe | come sottofondo | mio team non | l'opportunità | coinvolgere il | meeting con il tuo |
| migliorare le | | abbia tempo di | della formazione, | mio team | team per valutare |
| competenze del | | dedicarsi al | considerando le | | collettivamente |
| tuo team, ma siete | | perfezionament | esigenze | | l'opportunità della |
| tutti molto | | 0 | specifiche del | | formazione è un |
| impegnati. Come | | | gruppo | | approccio |
| ti comporti? | | | | | consapevole e |
| | | | | | inclusivo. |
| Hai una scadenza | Ignoro le | Rimprovero | Decido di | Organizzo una | La risposta |
| imminente per | carenze dei | pubblicamente i | completare il | riunione per | corretta è la |
| consegnare un | membri del team, | membri del | rapporto da solo, | discutere | numero 4. |
| rapporto cruciale, | sperando che | team, | per evitare | insieme dei punti | Assumerti la |
| ma alcuni membri | riescano a | esprimendo la | complicazioni e | poco chiari per | responsabilità di |
| del tuo team | migliorare prima | mia delusione e | assicurarmi che il | ciascun membro | risolvere i dubbi |
| sembrano non | della scadenza | mettendo in | lavoro sia fatto | | del team è un |
| essere all'altezza | | evidenza le loro | secondo gli | | modo positivo e |
| delle aspettative. | | carenze così che | standard richiesti | | motivante per |
| Come decidi di | | possano | | | affrontare la |
| agire? | | imparare dagli | | | situazione. |
| | | errori | | | |



| Il tuo ufficio sta | Comunico i | Tengo sotto | Avviso i | Chiedo la | Assumerti la |
|----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| lavorando | progressi del | controllo i | dipendenti che ci | collaborazione di | responsabilità di |
| assiduamente ad | progetto in modo | dipendenti | saranno | altri uffici che al | risolvere i dubbi |
| un progetto | accurato e | chiedendo loro | ripercussioni in | momento non | del team è un |
| particolarmente | tempestivo, | un report | caso di errori o | hanno scadenze | modo positivo e |
| complesso. Come | favorendo la | giornaliero | mancato rispetto | pressanti | motivante per |
| ti assicuri che il | trasparenza e la | | della scadenza | | affrontare la |
| lavoro vada a buon | fiducia all'interno | | | | situazione. |
| fine? | del team | | | | |
| Hai il compito di | Distribuisco il | Conduco una | Lascio che ogni | Assegno il | La risposta |
| assegnare un | budget in modo | valutazione | team calcoli il | budget alle | corretta è la |
| budget a diverse | equo tra tutte le | delle esigenze di | budget per le | attività gestite da | numero 2. |
| attività all'interno | attività | ogni attività e | proprie attività e | persone di cui | La valutazione |
| del tuo | | assegno il | me lo comunichi | conosco già le | delle esigenze di |
| dipartimento. | | budget in base | in un secondo | esigenze | ogni attività e |
| Come affronti | | alle priorità | momento | | l'assegnazione del |
| questa | | strategiche | | | budget in base |
| responsabilità? | | | | | alle priorità |
| | | | | | strategiche sono |
| | | | | | passaggi |
| | | | | | fondamentali per |
| | | | | | garantire un |



| | | | T | T | |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|----------------------|
| | | | | | utilizzo efficace |
| | | | | | delle risorse |
| | | | | | finanziarie. |
| Sei coinvolto | Seleziono il | Conduco | Scelgo il | Seleziono il | La risposta |
| nella fase di | candidato che | un'intervista e | candidato che ha | candidato con il | corretta è la |
| selezione di nuovi | richiede il salario | valuto le | la connessione | titolo di studio | numero 2. |
| candidati durante | più basso | competenze | personale più | più alto | L'approccio |
| una procedura di | | specifiche di | forte con me, è | | basato sul merito |
| assunzione, e hai | | ciascun | importante | | aiuta a garantire |
| la possibilità di | | candidato, | essere in sintonia | | che il candidato |
| scegliere tra | | selezionando il | in un team | | selezionato abbia |
| individui | | più adatto al | | | le competenze |
| altamente | | ruolo | | | necessarie per |
| qualificati. Come | | | | | svolgere con |
| affronti questa | | | | | successo le |
| decisione? | | | | | responsabilità del |
| | | | | | ruolo. |
| Hai assegnato a | Indago per | Dico al collega | Colpevolizzo il | Rimuovo il | La risposta |
| un membro del | capire le ragioni | di continuare a | membro del team | membro del | corretta è la |
| tuo team un | del ritardo e | lavorare al | per la sua scarsa | team | numero 1. |
| compito | cercare un modo | progetto, | affidabilità | dall'incarico e | Indagare sulle |
| importante, ma | | sperando che il | | gestisco | ragioni del ritardo, |



| scopri che il | per recuperare il | mio superiore | | personalmente il | cercare soluzioni |
|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| compito non è | tempo perduto | sia troppo | | compito | insieme e |
| stato completato | | occupato per | | | assumersi la |
| entro la scadenza | | ricordarsi della | | | responsabilità di |
| concordata. Come | | scadenza | | | affrontare il |
| reagisci? | | | | | problema in modo |
| | | | | | collaborativo è un |
| | | | | | comportamento |
| | | | | | efficace. |
| Stai lavorando su | Convoco il | Faccio notare | Lascio che il | Correggo | La risposta |
| un progetto di | collega per dirgli | l'errore al | problema venga | l'errore senza | corretta è la |
| gruppo e, al | che non ha fatto | collega che l'ha | notato e risolto da | coinvolgere gli | numero 2. |
| | bene il suo lavoro | commesso e gli | chi ha commesso | altri | Comunicare |
| lavoro, ti rendi | | affido la | l'errore | | immediatamente |
| conto che c'è | | responsabilità di | | | l'errore al tuo |
| un'inesattezza nei | | correggerlo, | | | collega e proporre |
| dati forniti da un | | dando la mia | | | di correggerlo è |
| tuo collega. Come | | disponibilità in | | | un |
| procedi? | | caso di bisogno | | | comportamento |
| | | | | | positivo che |
| | | | | | favorisce una |
| | | | | | soluzione efficace. |



| Durante una | Faccio notare | Chiedo a un | Colpevolizzo il | Licenzio il | La risposta |
|----------------------|-----------------|------------------|--------------------|----------------|---------------------|
| riunione di lavoro, | l'errore e | altro membro | membro del team | collega | corretta è la |
| un membro del | propongo | del team di far | davanti agli altri | | numero 1. |
| tuo team | soluzioni | notare l'errore | colleghi | | Sottolineare |
| commette un | correttive | senza | | | l'errore e |
| errore significativo | | coinvolgermi | | | proporre soluzioni |
| nell'esposizione di | | direttamente | | | correttive |
| dati cruciali. Come | | | | | dimostra un forte |
| ti comporti? | | | | | senso di |
| | | | | | leadership e una |
| | | | | | volontà di |
| | | | | | affrontare le sfide |
| | | | | | in modo |
| | | | | | collaborativo. |
| Durante una | Critico | Esprimo | Accolgo | Rifiuto l'idea | La risposta |
| riunione con i tuoi | | chiaramente | positivamente | | corretta è la |
| _ | l'idea, a causa | l'entusiasmo per | l'idea, | | numero 2. |
| | della sua | l'idea ma | promettendo di | | Mostrare |
| • | infattibilità | sottolineo la | implementarla | | apprezzamento |
| migliorare un | | necessità di una | entro breve | | per i colleghi ma |



| processo. | | pianificazione | | | attenzione ai |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Tuttavia, noti che | | realistica | | | dettagli e alle |
| l'implementazione | | | | | procedure è |
| richiederebbe più | | | | | segno di grande |
| tempo del | | | | | affidabilità. |
| previsto. Come | | | | | |
| agisci? | | | | | |
| Durante una | Comunico | Chiedo al mio | Chiedo al | Cerco di dare la | La risposta |
| trattativa con un | prontamente alle | dipendente di | dipendente di | responsabilità al | corretta è la |
| fornitore, scopri | parti in causa, | correggere | interrompere la | fornitore, | numero 1. |
| che un tuo | inclusi i miei | l'errore, senza | trattativa e | attribuendo | Comunicare |
| dipendente gli ha | superiori, | avvertire | chiamare un altro | l'errore ad un | prontamente |
| fornito | dell'errore | nessuno | fornitore | malinteso | l'errore agli |
| informazioni | commesso e | | | | interessati, |
| inesatte. Come | lavoro per | | | | compresi i |
| procedi? | correggerlo | | | | superiori, e |
| | insieme | | | | lavorare insieme |
| | | | | | per correggerlo è |
| | | | | | un approccio |
| | | | | | costruttivo. |



| | | | I | 1 | | | |
|---------------------|------------------|------------------|-------------|----------|----------------|-------|---------------------|
| Hai la possibilità | Presento la | Esplicito i | Nascondo | gli | Rinuncio | alla | La risposta |
| di avanzare una | proposta senza | potenziali | impatti n | egativi | proposta | per | corretta è la |
| proposta che | menzionare gli | impatti negativi | sperando cl | he non | evitare poss | ibili | numero 2. |
| favorirebbe il tuo | impatti negativi | e provo a | vengano no | tati | conflitti | | Esplicitare i |
| dipartimento, ma | | pensare a | | | | | potenziali impatti |
| potrebbe avere | | soluzioni | | | | | negativi e |
| effetti negativi su | | compensative | | | | | proporre soluzioni |
| altri settori. Come | | | | | | | compensative |
| ti comporti? | | | | | | | dimostra |
| | | | | | | | responsabilità e |
| | | | | | | | consapevolezza |
| | | | | | | | degli effetti delle |
| | | | | | | | decisioni. |
| Devi preparare | Improvviso il | Mi preparo un | Chiedo | a un | Utilizzo | | La risposta |
| una presentazione | discorso sulla | discorso e | collega | | l'intelligenza | | corretta è la |
| importante per il | base della mia | utilizzo | appassionat | to | artificiale | per | numero 2. |
| tuo team. Come ti | conoscenza, ho | strumenti di | d'arte | di | preparare | un | Utilizzare gli |
| prepari? | tanta esperienza | presentazione | preparare | i | discorso | | strumenti di |
| | nel settore | per creare | supporti vi | isivi al | accattivante | | presentazione per |
| | | diapositive | mio posto | | | | creare diapositive |
| | | strutturate | | | | | strutturate è un |
| | | | | | | | modo efficace per |



| | | | | | organizzare e comunicare le informazioni in modo chiaro e coinvolgente. |
|--------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---|
| Un tuo superiore | Penso che | Ne sono | Dato che l'errore | Ringrazio per | La risposta |
| ti informa di aver | sicuramente è | sorpreso ma | è solo uno, non | avermelo fatto | corretta è la |
| trovato un errore | stata una svista di | chiedo maggiori | me ne preoccupo | notare e chiedo | numero 2. |
| in un documento | poco conto, | informazioni e | | ad un collega più | Verificare il |
| che hai preparato | dunque non | rileggo il | | libero di me di | proprio lavoro, se |
| personalmente. | rileggo il | documento per | | verificare il | sollecitati, è |
| Come rispondi a | documento | correggerlo | | documento | importante indice |
| questo | | | | | di accuratezza. |
| commento? | | | | | |
| Ti viene richiesto | La mattina dopo | Chiedo ad un | Dato che ho | Invio il | La risposta |
| di redigere un | aver concluso la | dipendente noto | prestato | documento al | corretta è la |
| documento | stesura del | per la sua | particolare | mio supervisore, | numero 1. |
| importante da | documento lo | precisione di | attenzione alla | chiedendogli di | Produrre output |
| presenatre al | rileggo a mente | rileggere il | stesura, non c'è | segnalarmi | completi e precisi |
| pubblico. Come ti | fresca e verifico | documento e | bisogno di | eventuali errori | include anche la |
| assicuri che sia | che non siano | | rileggere il | da correggere | verifica della |



| pronto alla diffusione? | presenti errori di contenuto o di battitura | comunicarmi eventuali errori | documento per verificarne la correttezza | | correttezza di quanto diffuso. |
|-------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|
| Hai poco tempo | Faccio in modo | Riduco le pause | Faccio una stima | Inizio a buttarmi | La risposta |
| per consegnare un | di invitare alla | caffè al minimo | accurata del | nel lavoro più | corretta è la |
| rapporto cruciale, | collaborazione | | tempo necessario | velocemente | numero 3. |
| come operi per | quanti più | | per ogni compito | possibile | Per essere |
| assicurarti di | colleghi possibile | | e monitoro i | | accurati è |
| consegnarlo | | | progressi | | necessario |
| rispettando la | | | giornalieri | | operare in modo |
| scadenza? | | | | | sistematico e |
| | | | | | ordinato |
| | | | | | nell'esecuzione |
| | | | | | dei compiti |
| | | | | | assegnati |
| Ti viene affidato il | Mi faccio | Disegno una | Chiedo ad un | Indico riunioni | La risposta |
| ruolo di Project | suggerire uno | tabella da | membro del team | settimanali per | corretta è la |
| Manager di | strumento | compilare | particolarmente | essere | numero 1. |
| un'iniziativa molto | software per | giorno per | puntiglioso di | aggiornato | Utilizzare |
| importante. Come | creare e gestire le | giorno per | presentarmi un | riguardo a ciò | strumenti di |
| ti assicuri di | tempistiche del | gestire le | report giornaliero | che è stato | lavoro a supporto |
| | progetto, | tempistiche del | di ciò che è stato | | delle proprie |



| operare in modo | assegnare i | progetto, | portato a termine | nortato a | attività permette |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| accurato? | compiti ai | assegnare i | ogni giorno | termine | di lavorare in |
| decarato. | membri del team | compiti ai | 08111 8101110 | CCITITIC | modo strutturato. |
| | e monitorare i | membri del | | | modo strutturato. |
| | | | | | |
| | progressi | team e | | | |
| | | monitorare i | | | |
| | | progressi | | | |
| Noti che | Ricordo ai miei | Invio regolari | Indico riunioni | Suggerisco | La risposta |
| all'interno del tuo | colleghi di non | email | mensili per essere | l'utilizzo di una | corretta è la |
| team ci sono delle | aver timore a | riassuntive dei | aggiornato | piattaforma di | numero 4. |
| difficoltà di | comunicare i | compiti che | riguardo a ciò che | collaborazione | Utilizzare |
| comunicazione. | propri dubbi | ciascun membro | è stato portato a | per facilitare la | strumenti di |
| Come ti assicuri di | | del team sta | termine | comunicazione | lavoro a supporto |
| comunicare in | | svolgendo | | in tempo reale | delle proprie |
| modo accurato le | | | | tra i membri del | attività permette |
| istruzioni relative | | | | team | di lavorare in |
| ad un progetto | | | | | modo strutturato. |
| importante? | | | | | |