

BIBLIOTECA

Simulazione di una prova orale

Esercitazione sulla prova orale

Bene, abbiamo sviscerato a fondo come affrontare nel modo migliore la prova orale, vedendo in particolare come questa fase del concorso chiami in causa le competenze del candidato per organizzare un discorso compiuto relativamente ad uno specifico quesito.

Adesso siete voi ad essere chiamati in causa e mettervi alla prova.

Vi chiederò di simulare una esposizione, coi mezzi in questa situazione possibili: in pratica scriverete su un foglio di carta la vostra presentazione alla Commissione in risposta ad un determinato argomento.

Vi chiedo come sempre di immaginarvi **nella situazione specifica**, di calarvi nella condizione tipica di una prova orale: avete di fronte a voi la Commissione e avete poco tempo a disposizione per confezionare una prova orale come si deve!

Bene, calatici nella situazione, chiariamo adesso che in questa simulazione dovrete ripercorrere tutto quello che abbiamo detto una prova orale comporti.

Al termine della simulazione, sarete voi stessi a valutare la vostra performance: lo farete tramite una check list che vi sarà somministrata al termine della simulazione. Grazie a questa check list potrete rileggere:

- quanto avete scritto
- la selezione dei contenuti che avete operato
- **la** modalità di successione degli argomenti

Subito dopo sarà mia cura restituirvi una esposizione **ben** organizzata al quesito posto, in modo che possiate operare una **rilettura critica** del vostro elaborato.

Tocca a voi!

Possiamo partire a questo punto con la simulazione della vostra prova orale!

L'argomento da sviluppare riguarda **le Sanzioni disciplinari**

Come sapete, durante la prova orale effettiva avrete a disposizione solo 5 minuti. In questo caso, siccome dovete scrivere, vi concederò ben 20 minuti.

Tutto pronto? Bene, avete 20 minuti da adesso...

Bene, sono trascorsi i 20 minuti, la simulazione è terminata.

Adesso è il momento di autovalutarvi! Vi presento adesso la check list per verificare la vostra performance.

Vediamola con qualche precisazione sui vari passaggi...

- 1) Ho definito il tema che mi è stato richiesto (es. se si trattasse del diabete, breve definizione del quadro clinico del diabete)?
- 2) La definizione è chiara e dimostra alla Commissione che conosco /padroneggio il tema?
- 3) Ho contestualizzato il tema nel suo scenario di riferimento più generale (es. il delirium è un fenomeno tipico del paziente anziano ospedalizzato, ovvero del ritrovarsi in un contesto non conosciuto e anonimo per lui)?
- 4) Ho articolato il tema nei suoi vari passaggi (es. le Lesioni da Pressione possono essere distinte in 4 stadi)?
- 5) Ho presentato eventuali aspetti specifici del tema (es. la gestione del consenso informato nel caso del paziente minore)?
- 6) Ho illustrato il collegamento tra **Infermiere e tema posto (es. il ruolo dell'Infermiere nello svezzamento da ventilazione assistita)?**
- 7) Ho inserito nella mia esposizione passaggi che dimostrano alla Commissione che ho capacità di elaborare personalmente considerazioni sul tema (**es. come posso, in qualità di infermiere, garantire la sicurezza dell'assistito al suo domicilio)?**
- 8) In generale, nella mia esposizione ho progredito dal generale al particolare?
- 9) Nell'esposizione ho inserito riferimenti a norme, dati epidemiologici, dati statistici (es. la Legge che istituisce il SSN è la L. 833/78; i tumori rappresentano la prima causa di morte nella fascia di età adulta; gli incidenti domestici colpiscono il 38% delle donne italiane)?
- 10) Rianalizzando tutto il percorso, ho riassunto gli aspetti essenziali del tema?

Come è andata? Siete stati obiettivi nel compilare la check list?

Adesso, ricontrollate attentamente la vostra esposizione, reimpostatela migliorandola seguendo i 10 punti di controllo che vi ho appena mostrato. Avete altri 20 minuti di tempo: riscrivete la presentazione, migliorando le parti in cui avete risposto "NO" o "IN PARTE" nella check list.

Il Cronometro parte da adesso...

Check list per autovalutazione della esposizione

		SI	NO	IN PARTE
1	Ho definito il tema che mi è stato richiesto (es. se si trattasse del diabete, breve definizione del quadro clinico del diabete)?			
2	La definizione è chiara e dimostra alla Commissione che conosco /padroneggio il tema?			
3	Ho contestualizzato il tema nel suo scenario di riferimento più generale (es. il delirium è un fenomeno tipico del paziente anziano ospedalizzato, ovvero del ritrovarsi in un contesto non conosciuto e anonimo per lui)?			
4	Ho articolato il tema nei suoi vari passaggi (es. le Lesioni da Pressione possono essere distinte in 4 stadi)?			
5	Ho presentato eventuali aspetti specifici del tema (es. la gestione del consenso informato nel caso del paziente minore)?			
6	Ho illustrato il collegamento tra Infermiere e tema posto (es. il ruolo dell'Infermiere nello svezzamento da ventilazione assistita)?			
7	Ho inserito nella mia esposizione passaggi che dimostrano alla Commissione che ho capacità di elaborare			

	<p>personalmente considerazioni sul tema (es. come posso, in qualità di infermiere, garantire la sicurezza dell'assistito al suo domicilio)?</p>			
8	<p>In generale, nella mia esposizione ho progredito dal generale al particolare?</p>			
9	<p>Nell'esposizione ho inserito riferimenti a norme, dati epidemiologici, dati statistici (es. la Legge che istituisce il SSN è la L. 833/78; i tumori rappresentano la prima causa di morte nella fascia di età adulta; gli incidenti domestici colpiscono il 38% delle donne italiane)?</p>			
10	<p>Rianalizzando tutto il percorso, ho riassunto gli aspetti essenziali del tema?</p>			