

# Scene per simulazione animata percorso “Educatori 0-6” – ForumPA per CGIL

a cura di Fondazione Mondo Digitale

testi di Rosy Nardone, Roberto Maffeo, Federica Zanetti

## SITUAZIONI DA 4 A 6

N. situazione	Descrizione	Domanda	Risposte	Note e suggerimenti per l'animazione
4.	<p>È il momento della pappa. I bambini della sezione dei 4 anni sono seduti ai tavoli. Lucia comincia a fare i capricci perché non vuole mangiare, agitando anche gli altri bambini/e. Chiede che le sia dato il tablet per vedere il suo cartone preferito su YouTube, come fa a casa.</p> <p><b>Direttore:</b> “Che cosa succede? Perché quella bambina piange disperata e non mangia? Sta agitando anche tutti gli altri bambini. Che possiamo fare?”</p> <p><b>Educatrice:</b> “A casa, quando mangia, è abituata a guardare un cartone animato sul tablet. Sono incerta sul da farsi...”</p>	Se tu fossi al posto dell'educatrice, come ti comporteresti?	<p>A: Prenderei il tablet della sezione e la tranquillizzerei facendole vedere il cartone</p> <p>B: Proverei a contenerla, abbracciandola</p> <p>C: Mi siederei vicino a lei e comincerei a raccontarle una storia che coinvolge il cibo che ha nel piatto per indurla a mangiare (<b>corretta</b>)</p> <p>D: Non asseconderei i capricci: le toglierei il piatto finché non si sarà calmata</p>	
5.	<p>È il momento della nanna pomeridiana nella sezione dei 4 anni. Sai che Leo e Shade riescono ad addormentarsi solo se si danno la mano dai rispettivi letti/materassini.</p> <p><b>Direttrice:</b> “Perché questi bambini ancora non dormono”?</p>	Se tu fossi al posto dell'educatore, cosa faresti, pensando all'attuale situazione di pandemia Covid?	<p>A: Non si può assolutamente permettere questo contatto. Lo spiegherei a loro e li allontanerei per evitare che si cerchino (<b>quasi corretta</b>)</p> <p>B: Disinfetterei loro le mani e permetterei loro di addormentarsi in tranquillità, stando attenta che non si</p>	Shade è una bambina di origini africane

	<p><b>Educatrice:</b> “Perché sono abituati a dormire tenendosi per mano. Ma vista l’emergenza Covid non so come comportarmi...”</p>		<p>scambino un eventuale ciuccio <b>(corretta)</b></p> <p>C: Stanno insieme tutti i giorni: non c’è bisogno di alcun accorgimento particolare <b>(scorretta)</b></p> <p>D: Spiegherei loro che nella situazione in cui siamo è meglio di no, ma che possono scegliere un gioco o pupazzo personale portato da casa <b>(quasi corretta)</b></p>	
<p>6.</p>	<p>Dopo i lunghi mesi di chiusura, si ritorna di nuovo alla scuola dell’infanzia, con nuove regole e protocolli da seguire e la difficoltà per i bambini e le bambine di riprendere questa quotidianità. Nina di 4 anni arriva al nido con la sua mamma/papà. Al momento del distacco inizia a piangere e non vuole allontanarsi da loro. C’è l’educatrice ad accoglierla con alcuni bambini già presenti. Nel frattempo arriva un altro genitore con il suo bambino, Luigi.</p> <p><b>Papà:</b> “Mi dispiace, è tutta la mattina che piange e fa i capricci. Non so proprio come fare per lasciarla...”</p> <p><b>Educatrice:</b> “Beh, io...”</p>	<p>Se tu fossi al posto dell’educatrice, come ti comporteresti?</p>	<p>A: Accoglierei Luigi che sta arrivando, in attesa che Nina smetta di piangere. <b>(quasi corretta)</b></p> <p>B: Aspetterei che il genitore consoli Nina, con spiegazioni e prolungando il saluto e il tempo del distacco.</p> <p>C: Accoglierei Nina, che viene salutata velocemente dal genitore, e cercherei di consolarla, rassicurandola e coinvolgendola nel gruppo degli altri bambini. <b>(corretta)</b></p> <p>D: Prenderei Nina in braccio e intanto accoglierei Luigi con il genitore appena arrivati e mi fermerei a parlare con loro.</p>	