

## Scene per simulazione animata percorso “Educatori 0-6” – ForumPA per CGIL

a cura di Fondazione Mondo Digitale

testi di Rosy Nardone, Roberto Maffeo, Federica Zanetti

### SITUAZIONI DA 1 A 3

N. situazione	Descrizione	Domanda	Risposte	Note e suggerimenti per l'animazione
1.	<p>Un papà arriva al nido arrabbiatissimo, in stato di grande agitazione, e chiede di parlare con un educatore/un'educatrice: dice, indicando con la mano i punti “incriminati”, che è la seconda volta che la sua bambina ha segni di morsi, prima sul braccio e poi al volto.</p> <p><b>Audio papà:</b> “Ma insomma, ma li vede questi morsi? È inconcepibile, è già la seconda volta che succede. Ma di questi bambini ne avete cura o li lasciate allo stato brado?”</p> <p><b>Educatrice:</b> “Ma, veramente....”</p>	Se tu fossi al posto dell'educatrice, cosa faresti?	<p>A: direi al genitore il nome del bambino “morsicatore” cercando di spiegargli le motivazioni di quei gesti aggressivi</p> <p>B: direi al genitore che la sua bambina ha provocato più volte, giustificando l'atteggiamento del “morsicatore”</p> <p>C: direi al genitore che questa cosa non succederà mai più e che prenderò provvedimenti adeguati con i genitori del “morsicatore”</p> <p>D: direi al genitore che si tratta di cose che al nido possono accadere, rassicurandolo e dando la disponibilità ad un eventuale colloquio (<b>corretta</b>)</p>	
2.	La scena mostra il giardino di una scuola dell'infanzia da dividere in “sezioni bolla” che non devono prevedere contatti tra loro, come strategia	Se tu fossi al posto dell'educatore, come divideresti il giardino?	A: metterei una divisione netta affinché i bambini non si possano vedere	A: raffigurare una sorta di rete completamente oscurata e impenetrabile

	<p>metodologica nell'attuale situazione di pandemia da Covid 19.</p> <p><b>Direttrice:</b> "Dobbiamo dividere il giardino della nostra scuola in sezioni bolla per prevenire i contagi. Ecco la pianta. Tu come procederesti?"</p> <p><b>Educatore:</b> "Beh, io...."</p>		<p>B: metterei segni per terra che simbolicamente indicano il divieto di superamento, preoccupandomi di educare bene i bambini alla regola (<b>quasi corretta</b>)</p> <p>C: metterei una divisione abbastanza definita che però permetta la comunicazione a distanza tra bambini (<b>corretta</b>)</p> <p>D: metterei del filo spinato o divisorio appuntito, tale per cui scoraggi i bambini ad avvicinarsi, altrimenti si fanno male</p>	<p>B: raffigurare dei tronchi di legno, o dei segnali</p> <p>C: raffigurare un paio di corde parallele con pezze di stoffa intermedie ogni metro</p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Durante l'inserimento al nido, ormai al terzo giorno, una mamma è in ansia perché Micol, di quasi tre anni, soprattutto in quest'ultimo periodo a causa dell'emergenza Covid, ha vissuto molto tempo con lei in un rapporto praticamente esclusivo. Non riesce proprio a staccarsi.</p> <p><b>Mamma:</b> "Sono veramente preoccupata. Vedo che Micol in quest'ultimo periodo è molto molto ansiosa. Piange continuamente se mi allontanano da lei. Non so proprio come potrà superare questo distacco oggi. Lei cosa suggerisce..."</p> <p><b>Educatore:</b> "Beh, io...."</p>	<p>Se tu fossi al posto dell'educatore, che strategia adotteresti?</p>	<p>A: starei a dovuta distanza, attendendo che la mamma convinca Micol a venire da me</p> <p>B: mi avvicinerei alla coppia e proverei a suggerire alla mamma di venire a lasciarmi Micol. E di provare ad allontanarsi per un po' (<b>corretta</b>)</p> <p>C: mi avvicinerei e cercherei di prendere Micol tra le braccia della madre, sorridendogli e parlando alla mamma (<b>quasi corretta</b>)</p> <p>D: Continuerei a gestire il gruppo degli altri bambini inseriti</p>	<p>A: Coppia mamma e bambina agitati ed educatrice a distanza che guarda con braccia conserte</p> <p>B: Mamma che tiene per mano la bambina ed educatrice in ginocchio ad altezza bambina, che le parla e le sorride guardandola negli occhi</p> <p>C: Mamma titubante con in braccio la bambina ed educatrice che cerca di prenderla tra le sue braccia ma con viso sorridente</p>