

PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI

AUTONOMIA- IL CAPO DI UN GRUPPO DI SCOUT IN UNA DIFFICILE GITA

Sei un capo scout. In montagna, verso sera, stai conducendo verso il rifugio un gruppo di giovani boy scout inesperti.

Il tempo sta peggiorando e si preannuncia un violento temporale con pericolo di fulmini. Il programma della gita prevede un tratto con prati ripidi e scivolosi, ma i ragazzi sono stanchi.

Vice scout (rivolgendosi al capo): “Hey, capo. Qui la situazione sta diventando critica. All’orizzonte si vedono parecchi fulmini e i tuoni sono sempre più frequenti. I ragazzi sono stanchissimi e dobbiamo anche attraversare una zona impervia. Che ne dici, se chiamiamo il rifugio e ci facciamo mandare un furgoncino per riportarci tutti al rifugio prima che giunga il temporale?”

Capo scout: “Ho già provato a chiamare il rifugio per chiedere informazioni sul temporale, ma non c’è campo. In questa zona i cellulari non prendono. Non riesco neanche a vedere il bollettino meteo per capire cosa ci aspetta. Dobbiamo cercare di affrettarci e seguire la strada pianificata...”

Vice scout: “Lo so che il programma della gita prevedeva una certa difficoltà di percorso per allenare i ragazzi, ma non avevamo valutato il tempo avverso. Forse conviene seguire il sentiero e non seguire il percorso originale tagliando per i prati...”

Capo scout: “Sì lo so che possiamo seguire il percorso alternativo, ma anche se privo di pericoli, è molto più lungo e sicuramente non riusciremo ad evitare il temporale. Sono un po’ indeciso sul da farsi...”

Come gestisci la situazione?

AZIONI ALTERNATIVE	LA PIÙ EFFICACE	LA MENO EFFICACE	MOTIVAZIONE
A. Mi attengo agli accordi e agli ordini e quindi proseguo senza cambiare programma		-	Non mi responsabilizzo, scelgo una soluzione che mi scarichi dalle responsabilità
B. Decido di cambiare percorso per ridurre il rischio corso dai ragazzi	++		Scelta autonoma e responsabile
C. Torno indietro per cercare di collegarmi con il cellulare e ricevere ordini		-	Spero che qualcuno decida al mio posto
D. Proseguo per non perdere tempo, transitando lentamente con grande attenzione sui passaggi pericolosi	+		Scelta di compromesso per rispettare ordini e sicurezza

Dopo il passaggio rischioso, il gruppo deve percorrere una ripida salita, ma facile e sicura.

Capo scout: “Siamo già a buon punto, ma abbiamo perso molto tempo e dobbiamo accelerare...”

Vice scout: “Sì ce l’abbiamo quasi fatta, ma qualche ragazzo è molto stanco e avanza lentamente e adesso ci aspetta quella salita molto ripida...”

Come gestisci la situazione?

AZIONI ALTERNATIVE	LA PIÙ EFFICACE	LA MENO EFFICACE	MOTIVAZIONE
Tengo il gruppo compatto, anche se avanzo adagio e arriverò in ritardo	+		Sono il responsabile di tutti i ragazzi, ma se non camminano casa posso farci
Mando avanti i più veloci per mantenere l’orario previsto		--	Rischio di perdere il controllo dei ragazzi
Mi porto in testa al gruppo per accelerare la marcia		-	Rischio di perdere i più affaticati
Assisto i più lenti, aiutandoli e togliendogli gli zaini	++		Aiutando i più deboli aumento la velocità del gruppo che resta compatto

Alla fine della gita incontriamo i genitori, preoccupati e molto arrabbiati contro di me: cosa fai?

AZIONI ALTERNATIVE	LA PIÙ EFFICACE	LA MENO EFFICACE	MOTIVAZIONE
Invito i genitori a fare reclamo scritto		--	Scelta burocratica che incattivisce le persone
Spiego ai genitori il motivo del ritardo, il cattivo tempo, la stanchezza di qualche ragazzo	++		Un esame obiettivo della situazione giustifica il mio operato
Non rispondo alle lamentele e mi rifiuto di ascoltarle		-	Inasprisco la situazione
Chiamo i ragazzi a testimoniare sull’andamento della gita	+		Spero di far emergere i motivi delle mie decisioni