

PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI

AUTONOMIA - I BANCHI DI UNA SCUOLA

Sei Bianchi, la responsabile dell'economato di un Comune e devi acquistare i banchi singoli per una scuola comunale che era dotata di banchi doppi, ma la situazione epidemiologica in atto fa sì che i banchi doppi non possano essere usati. In tutta Italia tutte le scuole di ogni ordine e grado stanno cercando banchi singoli, e tutti, per obbligo di legge, devono rivolgersi allo stesso mercato: pertanto ogni tentativo di contatto con le aziende che li producono va deserto.

Segretario: "Sig.ra Bianchi, ho contattato tutte le aziende della lista, ma purtroppo nessuna ha banchi singoli disponibili. Ci siamo attivati troppo tardi, mi hanno detto che anche se ci mettiamo in lista d'attesa ci vorranno mesi prima di una possibile consegna..."

Sig.ra Bianchi: "Ma tra poco più di 2 mesi le scuole riapriranno e senza i banchi singoli si scatenerà un putiferio. In qualche modo dobbiamo provvedere: dobbiamo allargare lo spettro dei possibili canali di approvvigionamento!"

Come gestisci la situazione?

AZIONI ALTERNATIVE	LA PIÙ' EFFICACE	LA MENO EFFICACE	MOTIVAZIONE
A. Informo il mio dirigente della assoluta carenza del materiale		-	Non mi responsabilizzo, scelgo una soluzione che mi scarichi di responsabilità
B. Cerco piccole falegnamerie che possano adattare il materiale esistente	++		Scelta autonoma e responsabile per raggiungere il risultato
C. Spezzo l'ordine in tanti piccoli ordini, in modo da aggirare l'obbligo di legge di acquistare attraverso i canali della Pubblica Amministrazione		--	Non ho comunque trovato il materiale, e cerco di aggirare la norma!
D. Cerco un accordo con altre Amministrazioni in modo da procedere ad un ordine più grande e più appetibile per i fornitori, valutando eventualmente una dilazione dei tempi di consegna	+		Scelta coerente, ma non è detto che sortisca il risultato sperato

Segretario: "Sig.ra Bianchi, mi hanno informato proprio adesso che i banchi alla fine non arriveranno per il termine fissato. Probabilmente non arriveranno nemmeno per l'inizio dell'anno scolastico. Che facciamo

Come gestisci la situazione?

AZIONI ALTERNATIVE	LA PIÙ' EFFICACE	LA MENO EFFICACE	MOTIVAZIONE
Informo subito i soggetti coinvolti	++		Atteggiamento responsabile
Insisto nel contattare altre piccole aziende artigiane, ed allargo il mio campo di azione anche a fablab della zona o soggetti che comunque potrebbero essere fuori dal circuito percorso da altri soggetti	+		Atteggiamento di perseveranza nel trovare una soluzione
Prendo tempo: al momento informo del fatto che non arriveranno per il termine fissato. Non dico nulla circa le ipotesi di indisponibilità per l'inizio dell'anno scolastico		-	Metto a disagio chi dovrà gestire l'apertura della scuola senza banchi, non condividendo una informazione che in realtà ho già
Cerco luoghi alternativi in cui svolgere le lezioni senza banchi		--	Il mio incarico riguardava la ricerca dei banchi