

## PERCORSO INPS

### LEZIONE 2

#### Videolezione 2.3– Simulazione di una prova di Test

##### Introduzione

Benvenuti!

In questa video lezione illustreremo una simulazione di test. Obiettivo della lezione è riepilogare le principali tipologie di test studiati, richiamandone le chiavi di soluzione.

Bene, non ci resta che incominciare...

##### Test su ricerca dell'intruso

Individua l'animale intruso...

- 1) Balena
- 2) Delfino
- 3) Orca
- 4) Squalo

La soluzione è la numero **4) Squalo**

Infatti, tutti gli altri animali sono mammiferi, mentre lo squalo è un pesce. La classe identificata quindi è quella dei mammiferi, a cui non appartiene lo squalo.

Il mio consiglio: nei test di ricerca dell'intruso bisogna sempre cercare l'elemento che raggruppa gli oggetti proposti tra loro, conducendo ragionamenti su:

- successioni di lettere e di numeri
- lettere iniziali e finali delle parole
- numero di caratteri che compongono le parole
- numeri pari o dispari che compongono le successioni
- oppure sulla classe di appartenenza, come in questo caso
- Test su ricerca dell'intruso (2)

Qual è, tra le seguenti, la città estranea?

- 1) Milano
- 2) Roma
- 3) Firenze
- 4) Padova

La soluzione è la numero **4) Padova**

Infatti, è l'unica città non capoluogo di Regione. La classe identificata quindi è quella dei capoluoghi di Regione, a cui non appartiene Padova, che non è il capoluogo di Regione del Veneto (lo è Venezia). Milano, Roma e Firenze sono rispettivamente i capoluoghi di Regione di Lombardia, Lazio e Toscana.

Test su ricerca dell'intruso (3)

Qual è la parola estranea tra le seguenti?

- 1) Burrito
- 2) Succinto
- 3) Fulmineo
- 4) Muffito

La soluzione è la numero **3) Fulmineo**

Infatti, tutte le altre parole sono accomunate dalla stessa successione di vocali U – I – O, mentre Fulmineo ha una diversa successione di vocali, cioè U – I – E – O.

Test su ricerca dell'intruso (4)

Individua l'intruso in questo insieme di numeri...

- 1) 248
- 2) 846
- 3) 462
- 4) 645

La soluzione è la numero **4) 645**

Infatti, gli altri numeri sono composti da sole cifre pari, mentre 645 contiene anche una cifra dispari (5). La classe identificata quindi è quella dei numeri con sole cifre pari, a cui non appartiene il numero 645.

Test con serie di lettere

Quale lettera completa la serie seguente (si consideri l'alfabeto di 26 lettere)...

G - J - M - R - ?

- 1) T
- 2) V
- 3) U
- 4) W

La soluzione è la numero **4) W**

Infatti, si tratta delle lettere che seguono, nell'alfabeto di 26 lettere, di 6 - 5 - 4 - 3 - 2 posti le vocali A – E – I – O – U. In particolare:

- $A + 6 = G$
- $E + 5 = J$
- $I + 4 = M$
- $O + 3 = R$
- $U + 2 = W$

Questo il mio consiglio: quando si ha a che fare con una serie di lettere, per identificare la soluzione è utile scrivere l'alfabeto completo, seguendo le istruzioni (21 o 26 lettere), così da "tradurre" in numeri ciascuna lettera, considerando la sua posizione nell'alfabeto. Poi non resta che trovare la legge che unisce tra loro le diverse lettere.

Test con serie di lettere (2)

Qual è la lettera mancante di questa serie?

A - B - C - E - G - ? - O

- 1) K
- 2) M
- 3) N
- 4) L

La soluzione è la numero **1) K**

Infatti, la serie procede avanzando di 1 - 1 - 2 - 2 - 4 - 4 posti nell'ordine alfabetico.

Il mio consiglio: come nell'esempio precedente bisogna sempre scrivere l'alfabeto completo prima di qualsiasi ragionamento.

Test con serie di numeri

Completa la seguente serie...

20, 100, 40, 70, 80, 40, ?

- 1) 158
- 2) 156
- 3) 160
- 4) 162

Come è facile comprendere, la soluzione è la numero 3) 160

Infatti si tratta di due serie incrociate, la prima (formata dai numeri in posizione dispari) procede moltiplicando per 2, la seconda (formata dai numeri in posizione pari) procede sottraendo 30.

Questo il mio consiglio: quanto trovate una serie di numeri piuttosto numerosa, è probabile che si abbia a che fare con una doppia serie, soprattutto se non emerge subito una legge che collega tra loro i primi 3 numeri della serie.

#### Test su equazioni

Antonio va al supermarket e acquista 10 confezioni di marmellata, in parte al gusto ananas e in parte alla ciliegia. La marmellata all'ananas costa 2 euro a confezione, quella alla ciliegia 2,5 euro a confezione. Antonio spende complessivamente 24 euro.

Quante confezioni di yogurt all'ananas Antonio acquista e quante alla ciliegia?

- 1) 5-5
- 2) 2-8
- 3) 8-2
- 4) 1-9

La soluzione è la numero **2) 2-8**

Infatti il sistema da risolvere, ponendo

$x$  = confezioni di marmellata all'ananas

e  $y$  = confezioni di marmellata alla ciliegia, è composto dalle due seguenti equazioni:

- $x + y = 10$
- $2x + 2,5y = 24$

Risolvendolo, si ottiene la soluzione:

2 confezioni di marmellata all'ananas e 8 confezioni di marmellata alla ciliegia.

Il mio consiglio: quando si ha a che fare con test di matematica, bisogna sempre cercare di impostare correttamente le variabili da ricercare.

#### Test su equazioni (2)

Massimiliano va al supermarket e acquista 20 confezioni di yogurt, in parte al gusto pesca e in parte alla mela. Lo yogurt alla pesca costa 1,5 euro a confezione, quello alla mela 1,75 euro a confezione.

Massimiliano spende complessivamente 30,5 euro.

Quante confezioni di yogurt alla pesca Massimiliano acquista e quante alla mela?

- 1) 10-10
- 2) 15-5
- 3) 11-10
- 4) 18-2

La soluzione è la numero **4) 18-2**

Infatti il sistema da risolvere, ponendo:

- $x$  = confezioni di yogurt alla pesca
- $y$  = confezioni di yogurt alla mela

è composto dalla due seguenti equazioni:

$$x + y = 20$$

$$1,5x + 1,75y = 30,5$$

Risolvendolo, si ottiene la soluzione:

18 confezioni alla pesca e 2 alla mela.

Questo il mio consiglio: esattamente come l'esercizio precedente, bisogna impostare correttamente le variabili da calcolare.

Test su equazioni (3)

Ed ecco un terzo esempio sempre sulle equazioni...

Anna ha 3 anni, mentre Matilde ha un'età quadrupla. Quanti anni avrà Matilde quando avrà un'età doppia rispetto a quella di Anna?

- 1) 18
- 2) 24
- 3) 26
- 4) 28

La soluzione è la numero **1) 18**

Infatti, Anna ha 3 anni e Matilde ha

$3 * 4 = 12$  anni.

La differenza di età tra le due è dunque di 9 anni.

Quindi, quando Anna avrà 9 anni Matilde ne avrà il doppio, 18.

Si può arrivare alla stessa soluzione considerando come  $x$  il numero di anni necessario affinché Matilde abbia il doppio dell'età di Anna. Quindi, si può impostare la seguente equazione:

- $3 + x = (12 + x)/2$
- $6 + 2x = 12 + x$
- $x = 6$

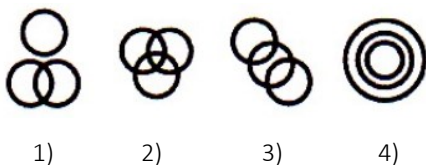
da cui sostituendo il valore della  $x$  si ottiene:

- $3 + 6 = 9$  (età di Anna)
- $12 + 6 = 18$  (età di Matilde)

Il mio consiglio: per i test di matematica esistono più strade per trovare la soluzione. Scegliete quella che vi è più congeniale e che vi risulta più veloce.

#### Test sui diagrammi

Quale tra i diagrammi riportati rappresenta meglio la relazione tra **giacche – capi in cotone – capi da donna**?



La soluzione è la numero **2)**

Infatti, i tre insiemi si intersecano senza dubbio tra di loro.

Il mio consiglio: quando si ha a che fare con i test sui diagrammi bisogna ragionare su quanto gli elementi descritti hanno in comune tra di loro.

#### Test di matematica

Matteo sta compiendo un lungo viaggio. Quando si ferma per una pausa, si accorge di aver superato la metà del viaggio da 50 chilometri, e che gli mancano 300 chilometri alla fine del viaggio.

Quanti chilometri ha percorso Matteo?

- 1) 350
- 2) 395
- 3) 405
- 4) 400

La soluzione è la numero **4) 400**

Infatti, avendo percorso 50 chilometri oltre la metà e mancandogliene 300 all'arrivo, la prima metà del viaggio è stata di:

$300 + 50 = 350$  chilometri. Matteo ne ha percorsi 50 oltre la metà, quindi:

$350 + 50 = 400$  chilometri.

Il mio consiglio: in questo caso basta fare attenzione alle informazioni fornite dal test per risolverlo senza grossi problemi.

### Test di matematica (2)

Un titolo azionario di valore iniziale pari a 50 euro, in una settimana di crescita aumenta il suo valore del 10%.

La settimana successiva, al contrario, subisce una perdita del 10%.

Alla fine della seconda settimana il valore del titolo è?

- 1) Meno di 50 euro
- 2) Compreso tra 50 e 55 euro
- 3) 50 euro
- 4) Non ci sono elementi sufficienti per rispondere

La soluzione è la numero **1) Meno di 50 euro**

Infatti l'aumento incide il 10% di 50 euro, quindi 5 euro. La diminuzione è invece il 10% di 55 euro, quindi 5,5 euro. In conclusione, il valore definitivo del titolo è 49,5 euro, inferiore a 50 euro.

Il mio consiglio: anche in questo caso bisogna analizzare attentamente le informazioni fornite nel test per trovare la chiave.

### Test di matematica (3)

Un titolo azionario di valore iniziale pari a 1.500 euro, in una settimana di crescita aumenta il suo valore del 25%.

La settimana successiva, al contrario, subisce una perdita del 24%.

Alla fine della seconda settimana il valore del titolo è?

- 1) Maggiore di 1.500 euro
- 2) Minore di 1.500 euro
- 3) 1.500 euro
- 4) Non ci sono elementi sufficienti per rispondere

La soluzione è la numero **2) Minore di 1.500 euro**

Infatti l'aumento incide il 25% di 1.500 euro, quindi il valore del titolo arriva a 1.875 euro. La diminuzione è invece il 24% di 1.875 euro, quindi il valore finale del titolo è 1.425 euro. In conclusione, il valore definitivo del titolo è inferiore a 1.500 euro.

Test di matematica (4)

Antonio e Paolo producono insieme 10 pezzi in 30 secondi.

Antonio ne produce il quadruplo di Paolo, che a sua volta ne produce la metà di Marco.

Quanti pezzi al minuto produrrebbero lavorando insieme Antonio, Paolo e Marco?

- 1) 14
- 2) 26
- 3) 28
- 4) 42

La soluzione è la numero **3) 28**

Infatti, in 30 secondi:

- Antonio produce 8 pezzi
- e Paolo ne produce 2
- mentre Marco ne produce 4

Lavorando insieme, vengono prodotti 14 pezzi in 30 secondi e, di conseguenza, 28 pezzi in un minuto.

Il consiglio: evidenziare le informazioni fornite nel test e metterle in ordine per procedere poi velocemente al calcolo.

Test di matematica (5)

Ecco un secondo esempio, molto simile al precedente...

Le macchine A e B producono insieme 120 pezzi in 20 secondi.

La macchina A ne produce il triplo della macchina B, che a sua volta ne produce la metà della macchina C.

Quanti pezzi al minuto produrrebbero lavorando insieme le tre macchine?

- 1) 600
- 2) 320



- 3) 180
- 4) 540

La soluzione è la numero **4) 540**

Infatti:

- la macchina A produce  $\frac{3}{4}$  di 120 pezzi = 90 pezzi
- la macchina B produce  $\frac{1}{4}$  di 120 pezzi = 30 pezzi
- la macchina C produce  $2 * 30 = 60$  pezzi

In totale, quindi, 180 pezzi ogni 20 secondi, quindi  $180 * 3 = 540$  pezzi al minuto.

Test di Analogia complessa

Completa la seguente proporzione...

Pochi : Oligarchia = x : y

- 1) x = Uno                      y = Monarchia
- 2) x = Uno                      y = Aristocrazia
- 3) x = Monarchia              y = Uno
- 4) x = Democrazia            y = Molti

La soluzione è la numero **1) x = Uno - y = Monarchia**

Infatti, la Monarchia è il governo di una sola persona, l'oligarchia è il governo di pochi.

Questo il mio consiglio: nei test di analogia complessa, dopo aver letto la domanda, passate subito a considerare le possibili risposte, ragionando su quale si incastra meglio con i termini noti dell'analogia.

Test di Analogia semplice

Quale delle quattro serie di numeri riportata completa meglio l'analogia

VITE : ETIV = 7778 : ?

- 1) 8887
- 2) 8877
- 3) 8777

4) 8778

La soluzione è la numero **3) 8777**.

Infatti, ETIV è il contrario della parola VITE; il contrario di 7778 è 8777.

Questo il mio consiglio: in questo caso è evidente che si ha a che fare con una inversione di lettere, a cui deve sempre corrispondere la medesima inversione dei numeri.

Test di Analogia semplice (2)

Completa la seguente proporzione...

Italia : Euro = Brasile : x

- 1) x = Lira
- 2) x = Fiorino
- 3) x = Peseta
- 4) x = Real

La soluzione è la numero **4) x = Real**

Infatti, come l'Euro è la valuta dell'Italia, così il Real è la valuta del Brasile.

Il consiglio: anche in questo caso bisogna cominciare a ragionare partendo dalle risposte e se non si conosce subito la chiave, andate per esclusione!

Conclusione

Bene, siamo giunti alla fine di questa video lezione.

In conclusione abbiamo visto alcuni esempi pratici, caratterizzati da gradi di difficoltà differenti, delle tipologie di test illustrate nelle lezioni precedenti, illustrando di nuovo come procedere nei ragionamenti per giungere ad una rapida soluzione

Grazie per l'attenzione!