



## PERCORSO INPS

### QUESTIONARIO 2

Testo della Domanda	Risposta 1	Risposta 2	Risposta 3	Risposta 4	Feedback domanda per risposta sbagliata
<p>Se:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tutte le volpi sono furbe</li><li>2. Gli animali del bosco hanno fiuto</li><li>3. È impossibile essere furbo senza essere anche un animale del bosco</li><li>4. Per avere fiuto bisogna essere vivaci</li></ol> <p>Quale tra le conclusioni riportate è sicuramente errata?</p>	Le volpi sono vivaci	Nessun animale del bosco è privo di fiuto	Certe volpi non sono vivaci	Per essere furbi bisogna essere vivaci	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test basati sui sillogismi. Il sillogismo è un'argomentazione per la quale da due proposizioni, dette premesse, se ne ricava una terza, detta conseguenza. Risolvere il test consiste nel ricavare la conseguenza dalle premesse assegnate. In questo caso la soluzione è la numero 3. Infatti, tutte le volpi sono furbe (premessa 1), i furbi sono tutti animali del bosco (premessa 3), hanno tutti fiuto (premessa 2), dunque sono vivaci (premessa 4). Pertanto, la conclusione numero 3 (Certe volpi non sono vivaci) è errata, mentre le altre conclusioni ("Le volpi sono vivaci"; "Nessun animale del bosco è privo di fiuto"; "Per essere furbi bisogna essere vivaci") sono tutte corrette.</p>

<p>Il 20% della popolazione di un villaggio è rappresentato da anziani. Di questi, il 60% sono donne. Sapendo che gli uomini anziani sono 16, quanti sono in totale gli abitanti del villaggio?</p>	200	220	180	360	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (200). Infatti, gli uomini anziani, che sono pari a 16 unità, rappresentano il <math>100\% - 60\% = 40\%</math> della popolazione anziana (se le donne rappresentano il 60% della popolazione anziana, il complemento rispetto al 100%, vale a dire il 40%, non può che essere rappresentato dagli anziani); di conseguenza, la popolazione anziana è pari a 40 unità in quanto basta impostare la proporzione <math>16 : 40 = x : 100</math> (<math>x = 16/40\% = 16/0,4 = 40</math>).</p> <p>Poichè gli anziani, a loro volta, rappresentano il 20% della popolazione totale, si ha che <math>40 : 20 = y : 100</math> (<math>y = 40/20\% = 200</math>) dove y rappresenta la popolazione totale. In conclusione, il test è stato risolto considerando due variabili: la x, che esprime il numero degli anziani, e la y, che esprime il numero dei componenti della popolazione totale.</p>
---	-----	-----	-----	-----	--

<p>Riccardo, Pietro e Michele fanno collezione di modelli di automobili da corsa. Se Pietro ne possiede 22 più di Riccardo e 15 meno di Michele, quanti modelli di automobili da corsa ha ciascuno di essi se in tutto risultano 161?</p>	34-56-71	36-54-71	36-52-73	34-58-69	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (34-56-71): 34 automobili da corsa Riccardo, 56 automobili da corsa Pietro e 71 automobili da corsa Michele. In particolare, scegliamo come incognita <math>x</math> il numero di modelli di automobili di Riccardo; di conseguenza, Pietro, che ha 22 modelli di automobili in più rispetto ai modelli di automobili di Riccardo, ha un numero di modelli di automobili che è pari a <math>x + 22</math>; infine, Michele, che ha 15 modelli di automobili in più rispetto al numero di modelli di automobili di Pietro, ha un numero di modelli di automobili che è pari a <math>x + 22 + 15</math>. In tutto, quindi, i modelli di automobili, che sono pari a 161, sono esprimibili con la seguente equazione: <math>x + x + 22 + x + 22 + 15 = 161</math>, da cui <math>3x = -22 - 22 - 15 + 161</math>, da cui <math>3x = 102</math>, da cui dividendo per il numero 3 si ottiene il valore della <math>x</math>, che è pari a <math>102/3</math>, quindi 34. In conclusione, il numero di modelli di automobili di Riccardo, pari a <math>x</math>, è 34; il numero di modelli di automobili di Pietro, pari a <math>x + 22</math>, è uguale a <math>34 + 22</math>, quindi 56; il numero di modelli di automobili di Michele, pari a <math>x + 22 + 15</math>, è pari a <math>34 + 22 + 15</math>, quindi 71.</p> <p>Volendo fare un controllo, si ha che: <math>34</math> (numero di modelli di automobili di Riccardo) + <math>56</math> (numero di modelli di automobili di Pietro) + <math>71</math> (numero di modelli di automobili di Michele) = <math>161</math> modelli di automobili, che è il totale dei modelli di automobili.</p>
---	----------	----------	----------	----------	---

<p>Determina x sapendo che aumentando x di 10 unità e dividendo questa quantità per 4 si ottiene una quantità pari a un terzo di x aumentata di una quantità di una unità inferiore alla differenza tra x e il quadrato di 4.</p>	18	22	14	10	<p>La risposta corretta è la n. 1          Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (18). Infatti, l'equazione da risolvere è:  <math>(x+10)/4 = 1/3x+(x-16-1)</math> da cui si ottiene <math>x = 18</math>, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (22; 14; 10) non soddisfano l'equazione indicata.</p>
<p>Il datore di lavoro di Marco e Gigi ha dato loro 3 ore di tempo per dipingere una parete. Essi lavorano insieme. Marco, da solo, avrebbe impiegato 4 ore per completare il lavoro, Gigi, da solo, 6 ore. Terminato il lavoro, quanti minuti potranno riposare i due senza contrariare il datore di lavoro?</p>	30	48	36	24	<p>La risposta corretta è la n. 3          Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 3 (36). Infatti, lavorando da solo, Marco eseguirebbe <math>1/4</math> del lavoro ogni ora, dal momento che impiegherebbe 4 ore per completare il lavoro; lavorando da solo, Gigi eseguirebbe <math>1/6</math> del lavoro ogni ora, dal momento che impiegherebbe 6 ore per completare il lavoro. Insieme, quindi, eseguono <math>1/4+1/6=5/12</math> del lavoro ogni ora. Questo significa che impiegheranno completamente le prime 2 ore, arrivando a eseguire <math>10/12</math> del lavoro. Per eseguire i <math>2/12</math> mancanti (considerando che eseguono <math>5/12</math> del lavoro ogni ora) impiegheranno <math>2/5</math> della terza</p>

					ora, vale a dire 24 minuti ( $60 * 2/5 = 24$ ). Restano liberi, quindi, per $60-24 = 36$ minuti prima dello scadere delle 3 ore assegnate loro.
--	--	--	--	--	---

<p>In un cortile convivono animali bipedi e quadrupedi. In tutto si contano 40 teste e 106 zampe. Quanti sono i bipedi presenti nel cortile?</p>	13	106	27	40	<p>La risposta corretta è la n. 3 Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 3 (27). Infatti, ponendo i bipedi uguali a x e i quadrupedi uguali a y, il sistema da risolvere è composto dalle due seguenti equazioni:  <math>x+y = 40</math>  <math>2x+4y = 106</math>  da cui, considerando la prima equazione, si ha: <math>x = 40 - y</math> e, successivamente, sostituendo il valore della x così ottenuto nella seconda equazione, si ottiene: <math>2 * (40 - y) + 4y = 106</math>, da cui <math>80 - 2y + 4y = 106</math>, da cui <math>2y = 26</math>, da cui dividendo tutto per 2 si ha <math>y = 26/2</math>, quindi 13. Successivamente, sostituendo il valore della y nella prima equazione si ottiene: <math>x = 40 - 13</math>, quindi <math>x = 27</math>. In conclusione, x, che rappresenta il numero dei bipedi, è uguale a 27, mentre y, che rappresenta il numero dei quadrupedi, è uguale a 13. La soluzione del test è quindi la numero 3 (27), dal momento che viene richiesto il valore del numero dei bipedi. Le altre soluzioni (13; 106; 40) non soddisfano le condizioni del sistema.</p>
--	----	-----	----	----	--

<p>Qual è quel numero positivo il cui quadrato aggiunto a 100 dà la metà di un numero che, dopo essere stato aggiunto a 8, è uguale al triplo di 150?</p>	9	11	13	15	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (11). Infatti, il sistema di equazioni da impostare è il seguente:</p> $x^2 + 100 = y/2$ $y + 8 = 3 * 150$ <p>Infatti, risolvendo la seconda equazione, si ha:</p> $150 * 3 = 450$ $450 - 8 = 442$ <p>da cui <math>y = 442</math>; pertanto, andando a considerare la prima equazione e sostituendovi il valore della <math>y</math> così ottenuto, si ha:</p> $442 / 2 = 221$ $221 - 100 = 121$ <p>radice quadrata di <math>121 = +/- 11</math>, da cui, sapendo che il numero è positivo, il risultato è 11. In conclusione, la soluzione è 11.</p> <p>Volendo effettuare una verifica del procedimento su esposto, si può scrivere quanto segue:</p> $11^2 = 121$ $100 + 121 = 221$ $442 + 8 = 450$
---	---	----	----	----	---

<p>Il percorso di un treno è diviso in 4 tratti, in cui:          I tratto = 1/4 del percorso totale          II tratto = 1/3 del percorso totale          III tratto = metà del secondo tratto          IV tratto = 120 Km          Quali tra i quattro tratti hanno la stessa lunghezza?</p>	<p>Il secondo e il quarto</p>	<p>Il terzo e il quarto</p>	<p>Il secondo e il terzo</p>	<p>Il primo e il quarto</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4          Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 4 (Il primo e il quarto). Infatti, ponendo il percorso totale pari a <math>x</math>, i quattro tratti corrispondono rispettivamente a:          I tratto = <math>1/4x</math>          II tratto = <math>1/3x</math>          III tratto = <math>1/6x</math>          IV tratto = 120 Km          Quindi si può impostare la seguente equazione:  <math>x = 1/4x + 1/3x + 1/6x + 120</math> da cui risolvendo l'equazione si ha:  <math>x = 480</math>.          Successivamente, si possono calcolare i singoli tratti, sostituendo il valore della <math>x</math>, appena determinato:          I tratto = 120 Km          II tratto = 160 Km          III tratto = 80 Km          IV tratto = 120 Km          Pertanto, il primo e il quarto tratto, essendo entrambi pari a 120 chilometri, sono pari; quindi la soluzione è la numero 4.</p>
--	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	---



<p>Giuseppe possiede il doppio delle biglie di Marco, il quale possiede 6 biglie meno di Andrea. Carlo, invece, possiede il doppio delle biglie di Andrea. I quattro, insieme, posseggono 42 biglie. Quante biglie possiede Carlo?</p>	18	20	40	32	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (20): 20 sono le biglie possedute da Carlo. In particolare, scegliamo come incognita <math>x</math> il numero di biglie possedute da Marco; di conseguenza, Giuseppe, che ha il doppio delle biglie possedute da Marco, ha un numero di biglie esprimibile come <math>2x</math>; Andrea, che possiede 6 biglie più di Marco, ha un numero di biglie pari a <math>x + 6</math>; infine, Carlo, che ha il doppio delle biglie di Andrea, ha un numero di biglie esprimibile come <math>2(x + 6)</math>. In tutto, quindi, le biglie, che sono pari a 42, sono esprimibili con la seguente equazione: <math>x + 2x + x + 6 + 2(x+6) = 42</math>, da cui <math>6x = -6 - 12 + 42</math>, da cui <math>6x = 24</math>, da cui dividendo per il numero 6 si ottiene il valore della <math>x</math>, che è pari a 4. In conclusione, il numero di biglie di Marco, pari a <math>x</math>, è uguale a 4; il numero di biglie di Giuseppe, pari a <math>2x</math>, è uguale a 8; il numero di biglie di Andrea, pari a <math>x+6</math>, è uguale a 10; infine, il numero di biglie di Carlo, pari a <math>2(x+6)</math>, è uguale a 20. Volendo fare un controllo, si ha che: <math>4</math> (numero di biglie di Marco) + <math>8</math> (numero di biglie di Giuseppe) + <math>10</math> (numero di biglie di Andrea) + <math>20</math> (numero di biglie di Carlo) = <math>42</math> biglie, che è il totale del numero di biglie possedute da tutti e 4 i ragazzi.</p>
--	----	----	----	----	---

<p>Due colleghi sono stati assunti nello stesso giorno: uno aveva il doppio dell'età dell'altro. Anni dopo la ditta fallisce: in quel momento il maggiore ha 20 anni più del minore. A quale età è stato assunto il minore?</p>	20 anni	25 anni	30 anni	35 anni	<p>La risposta corretta è la n. 1 Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (20). In particolare, considerando che tra i due colleghi la differenza di età è sempre pari a 20 anni, l'equazione da risolvere è: <math>2x = x + 20</math>, da cui <math>x = 20</math>. Quindi, il collega più giovane è stato assunto a 20 anni. In altri termini, il test si risolve ponendo pari a <math>x</math> l'età del collega più giovane e impostando di conseguenza l'equazione.</p>
<p>Premesso che: 1) Gli stupidi non sono senza scrupoli 2) Tutti i bisognosi sono degli sprovveduti 3) Nessuno sprovveduto ha scrupoli Quale delle seguenti affermazioni contraddice le premesse?</p>	Certi stupidi sono degli sprovveduti	Nessuno sprovveduto è stupido	Nessun bisognoso è stupido	Nessuno stupido, se è uno sprovveduto, non è un bisognoso	<p>La risposta corretta è la n. 1 Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto sillogismi. Il sillogismo è un'argomentazione per la quale da due proposizioni, dette premesse, se ne ricava una terza, detta conseguenza. Risolvere il test consiste nel ricavare la conseguenza dalle premesse assegnate. In questo caso la soluzione è la numero 1 "Certi stupidi sono degli sprovveduti": infatti, gli stupidi hanno scrupoli (premessa 1), mentre gli sprovveduti no (premessa 3), quindi gli stupidi non possono essere sprovveduti. In altri termini, l'affermazione 1 contraddice le premesse e quindi è la soluzione del sillogismo. Le altre affermazioni ("Nessuno sprovveduto è stupido"; "Nessun bisognoso è stupido"; "Nessuno stupido, se è uno sprovveduto, non è un bisognoso") non contraddicono le premesse.</p>

<p>Sapendo che: Andrea possiede 4 cravatte più di Marco, che ne possiede la metà di Giovanni. Luigi ne ha il triplo di Giovanni. I quattro posseggono complessivamente 124 cravatte. Quante cravatte possiede Marco?</p>	12	16	24	20	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 4 (12): 12 sono le cravatte, che possiede Marco. In particolare, scegliamo come incognita <math>x</math> il numero di cravatte possedute da Marco; di conseguenza, Andrea, che ha 4 cravatte in più rispetto alle cravatte possedute da Marco, ha un numero di cravatte che è pari a <math>x + 4</math>; Giovanni, che ha un numero di cravatte doppio rispetto a quelle possedute da Marco, ha un numero di cravatte che è pari a <math>2x</math>; infine, Luigi, che ha il triplo delle cravatte di Giovanni, ha un numero di cravatte che è pari a <math>6x</math> (<math>2x</math> moltiplicato per 3). In tutto, quindi, il numero di cravatte, che sono pari a 124, è esprimibile con la seguente equazione: <math>x + x + 4 + 2x + 6x = 124</math>, da cui <math>10x = - 4 + 124</math>, da cui <math>10x = 120</math>, da cui dividendo per il numero 10 si ottiene il valore della <math>x</math>, che è pari a <math>120/10</math>, quindi 12. In conclusione, il numero di cravatte di Marco, pari a <math>x</math>, è uguale a 12; il numero di cravatte di Andrea, pari a <math>x + 4</math>, è uguale a <math>12 + 4</math>, quindi 16; il numero di cravatte di Giovanni, pari a <math>2x</math>, è uguale a 2 moltiplicato per 12, quindi 24; infine, il numero di cravatte di Luigi, pari a <math>6x</math>, è uguale a 6 moltiplicato per 12, quindi 72. Volendo fare un controllo, si ha che: <math>12</math> (numero di cravatte di Marco) + <math>16</math> (numero di cravatte di Andrea) + <math>24</math> (numero di cravatte di Giovanni) + <math>72</math> (numero di cravatte di Luigi) = <math>124</math>, che è appunto il totale del numero delle cravatte.</p>
--	----	----	----	----	--

<p>Quale numero positivo aggiunto a 5 dà un numero che, moltiplicato per se stesso, ha un risultato che, aggiungendo 7, darà 32 dopo essere stato diviso per 4?</p>	16	9	3	6	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 4 (6). Infatti, il sistema di equazioni da impostare è il seguente:</p> $x + 5 = y$ $(y * y + 7)/4 = 32$ <p>Risolvendo la seconda equazione, si ha: <math>y * y + 7 = 32 * 4 = 128</math>, quindi <math>y * y = 128 - 7</math>, da cui <math>y * y = 121</math>, quindi <math>y</math> è uguale a 11. Sostituendo il valore della <math>y</math> così ottenuto nella prima equazione si ha: <math>x + 5 = 11</math>, da cui <math>x = 11 - 5</math>, da cui <math>x = 6</math>, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (16; 9; 3) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	----	---	---	---	---

<p>Un uomo comincia a percorrere una strada alle ore 9; alle ore 10:20 ne ha percorso i 4/5. A partire da questo momento, compie l'ultima parte del tragitto a velocità raddoppiata. A che ora raggiungerà la fine della strada?</p>	10:30	10:40	10:50	11:00	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (10:30). Infatti, l'uomo ha impiegato 80 minuti per coprire 4/5 del tragitto, partendo alle ore 9:00 e arrivando alle ore 10:20 (i minuti intercorrenti dalle ore 9:00 alle ore 10:20 sono 80, pari alla somma di 60 e 20); se la velocità rimanesse immutata, per percorrere la parte rimanente della strada, cioè 1/5, gli occorrerebbero <math>80:4=20</math> minuti. A velocità doppia, impiegherà la metà di questo tempo, ossia 10 minuti, pertanto giungerà al termine della strada 10 minuti dopo le 10:20, quindi alle ore 10:30. La soluzione è pertanto la numero 1.</p>
--	-------	-------	-------	-------	--

<p>Il 15% della popolazione di una cittadina è rappresentato da bambini. Di questi, il 54% sono femmine. Sapendo che i bambini maschi sono 828, quanti sono in totale gli abitanti della cittadina?</p>	1.800	12.000	828	1.200	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (12.000). Infatti, gli 828 bambini rappresentano il <math>(100-54)\%=46\%</math> del numero totale di bambini.</p> <p>Quindi, posto = x il numero totale di bambini: <math>x \cdot 46\% = 828</math>, da cui <math>x = 1.800</math>.</p> <p>Questi 1.800 bambini rappresentano il 15% della popolazione totale, quindi posto y = numero totale di abitanti, sostituendo quanto ottenuto in precedenza si ha: <math>15\% y = 1.800</math>, da cui <math>y = 12.000</math>. Pertanto, il numero totale degli abitanti della popolazione è 12.000. Le altre soluzioni (1.800; 828; 1.200) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	-------	--------	-----	-------	---

<p>Nella classe di Asdrubale ci sono 37 allievi. Tutti si sono iscritti ad almeno una delle due attività extracurricolari (musica e pallavolo). Alla fine 15 fanno musica e 28 fanno pallavolo. Quanti allievi, frequentando entrambe le attività, hanno la necessità di programmare gli orari per evitare sovrapposizioni?</p>	6	13	9	16	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (6). Infatti, <math>15 + 28 = 43</math> rappresenta le frequenze di attività extracurricolari complessive; poiché gli allievi sono 37 e tutti si sono iscritti ad almeno un'attività extracurricolare, vi sono 6 frequenze in più (<math>43 - 37 = 6</math>), ciò significa che 6 allievi si sono iscritti a entrambe le attività extracurricolari. Pertanto, la soluzione è 6, quindi va scelta la soluzione numero 1. Le altre (13; 9; 16) non soddisfano questa condizione.</p>
---	---	----	---	----	---

John, che ha 12 anni, è tre volte più grande di suo fratello. Quanti anni avrà John quando sarà due volte più grande di suo fratello?	15	16	17	18	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (16). In particolare, poiché John ha 12 anni ed è tre volte più grande di suo fratello, questi ha 4 anni. Dopo 4 anni il fratello di John avrà 8 anni, e John ne avrà 16, che rappresenta appunto la soluzione del test, in quanto in questo modo John avrà il doppio dell'età di suo fratello. Si può arrivare alla stessa soluzione considerando come x il numero di anni necessario affinché John abbia il doppio dell'età di suo fratello; quindi, si può impostare la seguente equazione:</p> <p><math>12 + x = 2(4 + x)</math> da cui si ha:</p> <p><math>12 + x = 8 + 2x</math> da cui si ha:</p> <p><math>12 - 8 = -x + 2x</math> da cui si ha: <math>x = 4</math></p> <p>quindi, sostituendo il valore della x si ottiene:</p> <p><math>12 + 4 = 16</math> (età di John)</p> <p><math>4 + 4 = 8</math> (età del fratello di John)</p> <p>In conclusione, quando John avrà il doppio dell'età di suo fratello, John avrà 16 anni.</p>
---	----	----	----	----	--



<p>Jack è più alto di Peter, e Bill è più basso di Jack. Quale delle seguenti affermazioni è più esatta?</p>	<p>Bill è più alto di Peter</p>	<p>Bill è più basso di Peter</p>	<p>Bill è alto come Peter</p>	<p>È impossibile dire se è più alto Bill o Peter</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4 Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto sillogismi. Il sillogismo è un'argomentazione per la quale da due proposizioni, dette premesse, se ne ricava una terza, detta conseguenza. Risolvere il test consiste nel ricavare la conseguenza dalle premesse assegnate. In questo caso la soluzione è la numero 4 (è impossibile dire se è più alto Bill o Peter). Infatti, sulla base delle affermazioni fornite, non si hanno sufficienti elementi per comprendere la relazione tra Bill e Peter in merito alle rispettive altezze. In altri termini, senza altre informazioni è impossibile dire se è più alto Bill o Peter; si sa solo che sia Peter, sia Bill sono più bassi di Jack.</p>
--	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--	--

<p>“Una nave spaziale riceve tre messaggi in uno strano linguaggio da un pianeta distante. Gli astronauti studiano questi messaggi e scoprono che “Elros Aldarion Elendil” significa “Pericolo di esplosione razzo” e “Edain Mnyatur Elros” significa “Pericolo fuoco nell’astronave” e “Aldarion Gimilzor Gondor” significa “Esplosione di cattivo gas”. Cosa significa “Elendil”?</p>	Pericolo	Esplosione	Razzo	Gas	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto sillogismi. Il sillogismo è un’argomentazione per la quale da due proposizioni, dette premesse, se ne ricava una terza, detta conseguenza. Risolvere il test consiste nel ricavare la conseguenza dalle premesse assegnate. In questo caso la soluzione è la numero 3 (Razzo). Infatti, considerando che nelle traduzioni in italiano ("Pericolo di esplosione razzo") e ("Pericolo fuoco nell'astronave") dei primi due messaggi dal pianeta distante ("Elros Aldarion Elendil") e ("Edain Mnyatur Elros"), l'unica parola presente nelle due frasi è "Pericolo", mentre nei due messaggi dal pianeta distante l'unica parola presente in entrambi è "Elros", allora si può dedurre che "Pericolo" è la traduzione di "Elros". Considerando il terzo messaggio (“Aldarion Gimilzor Gondor”), la cui traduzione in italiano è “Esplosione di cattivo gas” e ricordando il primo messaggio ("Elros Aldarion Elendil"), la cui traduzione in italiano è ("Pericolo di esplosione razzo"), si deduce che "Aldarion" significa "Esplosione". Di conseguenza, se consideriamo nuovamente il messaggio "Elros Aldarion Elendil", la cui traduzione in italiano è "Pericolo di esplosione razzo" dal momento che è già stato dimostrato che "Elros" significa "Pericolo" e "Aldarion" significa "Esplosione", allora si può concludere per esclusione che "Elendil" significa "Razzo".</p>
---	----------	------------	-------	-----	--

<p>Quale delle seguenti Regioni è l'intrusa?</p>	<p>Molise</p>	<p>Basilicata</p>	<p>Liguria</p>	<p>Umbria</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4  Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.  Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.  In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Umbria, che è l'unica regione non bagnata dal mare, mentre le altre tre (Molise, Basilicata, Liguria) sono bagnate dal mare. In altri termini, la classe identificata è quella delle regioni bagnate dal mare, da cui è esclusa l'Umbria.</p>
<p>Quale delle seguenti Regioni è l'intrusa?</p>	<p>Sardegna</p>	<p>Lombardia</p>	<p>Campania</p>	<p>Calabria</p>	<p>La risposta corretta è la n. 2  Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.  Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.  In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Lombardia, che è l'unica regione rappresentata da una parola con 9 lettere, mentre le altre tre (Sardegna, Campania, Calabria) sono rappresentate ciascuna da una parola con 8 lettere. In altri termini, la classe identificata è quella delle regioni con 8 lettere, da cui è esclusa la Lombardia.</p>

<p>Premesso che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chi mangia coniglio o pollo non è vegetariano;</li> <li>- Luca non è vegetariano;</li> <li>- chi mangia coniglio non prende l'influenza;</li> </ul> <p>quale, tra queste conclusioni, non è corretta?</p>	<p>È possibile che Luca non prenda l'influenza</p>	<p>È possibile che Luca mangi coniglio</p>	<p>È possibile che Luca prenda l'influenza</p>	<p>È impossibile che Luca mangi coniglio</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto sillogismi. Il sillogismo è un'argomentazione per la quale da due proposizioni, dette premesse, se ne ricava una terza, detta conseguenza. Risolvere il test consiste nel ricavare la conseguenza dalle premesse assegnate. In questo caso la soluzione è la numero 4. Infatti, Luca, in quanto non vegetariano, mangia pollo o coniglio, quindi la conclusione n. 4 ("È impossibile che Luca mangi coniglio") è sicuramente non corretta. Le altre affermazioni ("È possibile che Luca non prenda l'influenza"; "È possibile che Luca mangi coniglio"; " È possibile che Luca prenda l'influenza") sono, invece, corrette.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Su un acquisto viene concesso uno sconto del 20% e poi un ulteriore sconto del 10%. A quanto ammonta lo sconto complessivo?</p>	28%	30%	70%	72%	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (28%). Infatti, dopo il primo sconto del 20%, il prezzo scontato è pari all'80% del prezzo iniziale; l'ulteriore sconto del 10% si applica al prezzo pari all'80% del prezzo iniziale, quindi il secondo sconto equivale all'8% del prezzo originario; pertanto, lo sconto finale complessivo è pari al 28% del prezzo iniziale, che rappresenta appunto la soluzione del test.</p> <p>Volendo esprimere tutto con un'equazione, si può scegliere come incognita il prezzo finale impostando la seguente equazione: <math>x = 100 - 20\% * 100 - 10\% * (100 - 20\% * 100)</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 20 - 10\% * (100 - 20)</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 20 - 10\% * 80</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 20 - 8</math>, da cui si ha: <math>x = 72</math>. Nell'impostare questa equazione, dal momento che si sta ragionando di percentuali, si è ipotizzato il prezzo iniziale pari a 100; il valore della x è pari a 72, quindi il prezzo finale è uguale a 72; ciò significa che lo sconto totale applicato è pari a <math>(100-72)/100</math>, quindi 28/100, vale a dire il 28%. Le altre soluzioni (30%; 70%; 72%) non soddisfano queste condizioni.</p>
--	-----	-----	-----	-----	--

<p>Determinare x sapendo che aumentando x di 3 e considerando 1/3 della metà di questa quantità si ottiene x diminuito del triplo del quadrato di 2.</p>	13	15	30	26	<p>La risposta corretta è la n. 2  Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (15). L'equazione da risolvere è: <math>(x+3)/6 = x-12</math>, da cui <math>x=75/5</math>, quindi <math>x=15</math>, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (13; 30; 26) non soddisfano l'equazione indicata.</p>
<p>Completa la seguente serie numerica: 1 - 5 - 21 - 85 - ?</p>	340	342	341	344	<p>La risposta corretta è la n. 3  Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.  In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 3) 341, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo le potenze di 4, quindi 4, 16, 64, 256. Nel dettaglio, se si somma 4 a 1, si ottiene 5; se si somma 16 (è la potenza di 4 al quadrato) a 5, si ottiene 21; se si somma 64 (è la potenza di 4 alla terza) a 21, si ottiene 85; se si somma 256 (è la potenza di 4 alla quarta) a 85, si ottiene 341. La</p>

					<p>soluzione è quindi 341, che soddisfa questa condizione. Le altre soluzioni (340, 342, 344) non rispettano, invece, questa condizione.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Completa la seguente serie numerica: 5 - 20 - 10 - 10 - 20 - 5 - ?</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>40</p>	<p>5</p>	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la n. 3) 40, dal momento che si tratta di due serie incrociate, la prima moltiplicando per 2 e la seconda dividendo per 2. In particolare, per la prima sottoserie, se si moltiplica 5 per 2, si ottiene 10; successivamente, se si moltiplica 10 per 2, si ottiene 20; successivamente, se si moltiplica 20 per 2, si ottiene 40, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (10, 20, 5) non soddisfano questa condizione.</p>
---	-----------	-----------	-----------	----------	---



Completa la seguente serie numerica: 3 - 45 - ? - 15 - 27 - 5	6	12	39	9	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 4) 9, dal momento che si tratta di due serie incrociate, la prima moltiplicando per 3 e la seconda dividendo per 3. In particolare, per la prima sottoserie, se si moltiplica 3 per 3, si ottiene 9; successivamente, se si moltiplica 9 per 3, si ottiene 27; la soluzione del test è appunto 9. Le altre soluzioni (6, 12, 39) non soddisfano questa condizione.</p>
Completa la seguente relazione: <b>Spagna : Madrid = Svezia : x</b>	x = Stoccolma	x = Lisbona	x = Copenaghen	x = Berlino	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca solo uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 1 (x = Stoccolma); infatti, la relazione è tra abitante di una nazione e relativa capitale della nazione stessa. Le altre soluzioni (x = Lisbona; x = Copenaghen; x = Berlino) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

<p>Completa la seguente relazione: <b>Perugia : Umbria = Torino : x</b></p>	x = Calabria	x = Puglia	x = Basilicata	x = Piemonte	<p>La risposta corretta è la n. 4 Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca solo uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 4 (x = Piemonte); infatti, la relazione è tra un capoluogo di regione e la regione stessa. Le altre soluzioni (x = Calabria; x = Puglia; x = Basilicata) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Completa la seguente relazione: Budapest : Danubio = Londra : x</p>	x = Reno	x = Tamigi	x = Senna	x = Arno	<p>La risposta corretta è la n. 2 Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca solo uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 2 (x = Tamigi); infatti, la relazione è tra una città e il fiume che la attraversa. Le altre soluzioni (x = Reno; x = Senna; x = Arno) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

Qual è la parola intrusa?	Attento	Alberto	Amleto	Attivo	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Attivo. Infatti, solo nella parola "Attivo" la successione delle vocali è a-i-o, mentre nelle altre tre parole (Attento, Alberto, Amleto) la successione delle vocali è a-e-o. In altri termini, la classe identificata è quella delle parole con la successione delle vocali a-e-o, da cui è esclusa la parola Attivo.</p>
Qual è la parola intrusa?	Melanconico	Felicità	Leggerezza	Pesantezza	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Melanconico. Infatti, "Melanconico" è l'unico aggettivo, mentre le altre tre parole (Felicità, Leggerezza, Pesantezza) sono sostantivi. In altri termini, la classe identificata è quella dei sostantivi, da cui è esclusa la parola melanconico, che è un aggettivo.</p>

<p>Completa la seguente serie numerica: 120 - 240 - 360 - 480 - ? - 720</p>	<p>590</p>	<p>600</p>	<p>610</p>	<p>620</p>	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la seconda 600, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo 120 a ogni numero. Nel dettaglio, se si somma 120 a 120 si ottiene 240; successivamente, se si somma 120 a 240 si ottiene 360; poi se si somma 120 a 360 si ottiene 480; successivamente, se si somma 120 a 480 si ottiene 600; infine, se si somma 120 a 600 si ottiene 720. La soluzione del test è quindi 600, che soddisfa tutte le condizioni; le altre soluzioni (590, 610, 620), invece, non soddisfano queste condizioni.</p>
---	------------	------------	------------	------------	--

<p>Completa la seguente serie numerica: 2.040 - 1.000 - 480 - 220 - ?</p>	88	90	92	100	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la seconda 90, dal momento che si tratta di una serie che procede dividendo il numero precedente per 2 e sottraendo 20, e così via. Nel dettaglio, 2.040 diviso per 2 è uguale a 1.020, da cui sottraendo 20 si ottiene 1.000; successivamente, 1.000 diviso per 2 è uguale a 500, da cui sottraendo 20 si ottiene 480; successivamente, 480 diviso per 2 è uguale a 240, da cui sottraendo 20 si ottiene 220; infine, 220 diviso per 2 è uguale a 110, da cui sottraendo 20 si ottiene 90, che rappresenta appunto la soluzione del test. Gli altri numeri (88, 92, 100), invece, non soddisfano queste condizioni.</p>
---	----	----	----	-----	--

<p>Completa la seguente relazione: Commercialista : Dichiarazione = Giudice : x</p>	x = Notaio	x = Sentenza	x = Avvocato	x = Tribunale	<p>La risposta corretta è la n. 2 Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 2 (x = Sentenza); infatti, la relazione è tra professionista e ciò che prepara: così come il commercialista prepara una dichiarazione (dei redditi), il giudice prepara una sentenza. Le altre soluzioni (x = Notaio; x = Avvocato; x = Tribunale) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Qual è l'animale da escludere?</p>	Elefante	Cavallo	Gatto	Gallina	<p>La risposta corretta è la n. 4 Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso. In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Gallina. Ci sono 2 motivazioni valide che arrivano alla medesima soluzione: 1) la gallina è un uccello, mentre tutti gli altri animali (Elefante, Cavallo, Gatto) sono mammiferi 2) tutti gli altri animali hanno 4 zampe, mentre la gallina ne ha solo 2</p>

Chi va escluso?	Cavallo	Cane	Uomo	Leone	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Uomo. Infatti, l'uomo è bipede, mentre tutti gli altri animali (Cavallo, Cane, Leone) sono quadrupedi. In altri termini, la classe identificata è quella dei quadrupedi, da cui è escluso l'uomo, che è bipede.</p>
Qual è la parola intrusa?	Gatto	Tatto	Cane	Sacco	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Cane. Ci sono 2 motivazioni valide che arrivano alla medesima soluzione:</p> <p>1) la parola "cane" è composta da quattro lettere, mentre tutti le altre parole (Gatto, Tatto, Sacco) sono costituite da cinque lettere. In altri termini, la classe identificata è quella delle parole da cinque lettere, da cui è esclusa la parola "cane", che è costituita da quattro lettere.</p> <p>Una seconda soluzione</p>

					2) la parola cane è composta dalla successione di vocali a-e, mentre tutte le altre sono composte dalla successione a-o.
--	--	--	--	--	--



<p>Completa la seguente serie di lettere (alfabeto di 26 lettere):  <b>A - D - ? - J - M</b></p>	G	F	H	E	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la prima G, dal momento che si tratta di una serie di lettere che si susseguono avanzando di tre posizioni nell'ordine alfabetico, considerando l'alfabeto a 26 lettere, come si evince anche dalla presenza della lettera J. Nel dettaglio, da A a D si aggiungono tre posizioni; da D a G si aggiungono tre posizioni; da G a J si aggiungono tre posizioni; da J a M si aggiungono tre posizioni. G è appunto la soluzione del test, mentre le altre soluzioni (F, H, E) non soddisfano questa condizione.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Completa la seguente serie di lettere (alfabeto di 26 lettere):  <b>A - C - E - G - ?</b></p>	<p>J</p>	<p>K</p>	<p>I</p>	<p>L</p>	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la terza I, dal momento che si tratta di una serie di lettere che si susseguono avanzando di due posizioni nell'ordine alfabetico, considerando l'alfabeto a 26 lettere. Nel dettaglio, da A a C si aggiungono due posizioni; da C a E si aggiungono due posizioni; da E a G si aggiungono due posizioni; da G a I si aggiungono due posizioni. I è appunto la soluzione del test, mentre le altre soluzioni (J, K, L) non soddisfano questa condizione.</p>
--	----------	----------	----------	----------	--

<p>Completa la seguente serie di lettere (alfabeto di 26 lettere): J - G - D - ?</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>Z</p>	<p>C</p>	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione la prima A, dal momento che si tratta di un serie che procede considerando la lettera che occupa 3 posizioni in meno nell'alfabeto a 26 lettere. Nel dettaglio, da J a G sono tre posti; da G a D sono tre posti. Quindi, bisogna determinare la lettera che occupa tre posizioni in meno rispetto alla D; questa lettera è la A, che occupa appunto tre posti in meno della D e rispetta la condizione della serie di lettere, che si susseguono indietro di tre posizioni nell'ordine alfabetico. Le altre soluzioni (B, Z, C) non soddisfano questa condizione.</p>
--	----------	----------	----------	----------	--

<p>Dario va al mercato e acquista 6 chili di frutta (arance e mele). Le arance costano 1,5 euro al chilo, le mele 2,75 euro al chilo. Dario spende complessivamente 14 euro. Quanti chili di arance e di mele ha comprato Dario?</p>	<p>2 kg di arance e 4 kg di mele</p>	<p>3 kg di arance e 3 kg di mele</p>	<p>1 kg di arance e 5 kg di mele</p>	<p>5 kg di arance e 1 kg di mele</p>	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (2-4). Infatti Il sistema da risolvere, ponendo <math>x =</math> chili di arance e <math>y =</math> chili di mele, è composto dalla due seguenti equazioni:</p> $x + y = 6$ $1,5x + 2,75y = 14$ <p>da cui, considerando la prima equazione, si ha: <math>x = 6 - y</math> e, successivamente, sostituendo il valore della <math>x</math> così ottenuto nella seconda equazione, si ottiene: <math>1,5 * (6 - y) + 2,75y = 14</math>, da cui <math>9 - 1,5y + 2,75y = 14</math>, da cui <math>1,25y = 5</math>, da cui dividendo tutto per 1,25 si ha <math>y = 5/1,25</math>, quindi 4. Successivamente, sostituendo il valore della <math>y</math> nella prima equazione si ottiene: <math>x = 6 - 4</math>, quindi <math>x = 2</math>. In conclusione, <math>x</math>, che rappresenta il numero di chili di arance, è uguale a 2, mentre <math>y</math>, che rappresenta il numero di chili di mele, è uguale a 4. La soluzione del test è quindi la numero 1 (2-4); le altre soluzioni (3-3; 1-5; 5-1) non soddisfano le condizioni del sistema.</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---

<p>Roberta sta compiendo un lungo viaggio. Quando si ferma per una pausa, si accorge di aver superato la metà del viaggio da 15 chilometri, e che le mancano 150 chilometri alla fine del viaggio. Quanti chilometri ha percorso Roberta?</p>	165	175	180	195	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 3 (180). Infatti, volendo impostare l'equazione, si sceglie come incognita <math>x</math> la metà del viaggio. L'equazione è dunque la seguente: <math>x + 15 + 150 = 2x</math>, da cui <math>x = 165</math></p> <p>Poiché viene richiesto di calcolare i chilometri percorsi da Roberta, e poiché la metà del viaggio equivale a 165 chilometri e Roberta ha già percorso la metà + 15 chilometri, in definitiva Roberta ha percorso 180 chilometri (165 + 15). La soluzione è quindi 180 chilometri.</p>
<p>Un titolo azionario di valore iniziale pari a 100 euro, in una settimana di crescita aumenta il suo valore del 10%. La settimana successiva subisce una perdita del 9%. Alla fine della seconda settimana il valore del titolo è?</p>	101	Tra 100 e 101	Inferiore a 100	Nessuna delle precedenti soluzioni	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (Tra 100 e 101). Per dimostrarlo, si consideri che l'aumento incide il 10% di 100 euro, quindi 10 euro; ciò significa che dopo una settimana il valore del titolo azionario è pari a 110 euro. La diminuzione è il 9% di 110 euro, quindi 9,9 euro. In conclusione, il valore definitivo del titolo è 100,1 euro (110 euro - 9,9 euro = 100,1 euro); pertanto, si tratta di un</p>

					prezzo compreso tra 100 e 101 euro. La soluzione è appunto la numero 2, mentre le altre non sono corrette.
--	--	--	--	--	--

<p>Marco e Luigi producono insieme 24 pezzi in 15 secondi.          Marco ne produce il triplo di Luigi, che a sua volta ne produce la metà di Antonio.          Quanti pezzi al minuto produrrebbero, lavorando insieme tutti e tre?</p>	36	72	144	148	<p>La risposta corretta è la n. 3          Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 3 (144). Infatti, in 15 secondi Marco produce 18 pezzi e Luigi ne produce 6, mentre Antonio ne produce 12; lavorando insieme, vengono prodotti 36 pezzi in 15 secondi e, di conseguenza, 144 pezzi in un minuto. Volendo esprimere tutto con un'equazione si può scegliere come incognita <math>x</math> il numero di pezzi prodotti da Luigi in 15 secondi; di conseguenza, il numero di pezzi prodotti da Marco è pari a <math>3x</math>, dal momento che in 15 secondi Marco produce il triplo di pezzi prodotti di Luigi, mentre il numero di pezzi prodotti da Antonio è pari a <math>2x</math>, dal momento che in 15 secondi Antonio produce il doppio dei pezzi prodotti da Luigi (infatti, in 15 secondi Luigi produce la metà dei pezzi di Antonio). Pertanto, il numero dei pezzi complessivamente prodotti in 15 secondi da Marco e Luigi è pari a <math>x + 3x = 4x = 24</math>, da cui dividendo per 4 si ottiene <math>x = 24/4</math>, quindi <math>x</math> è uguale a 6. Pertanto, in 15 secondi Luigi produce 6 pezzi, mentre Marco, che produce il triplo dei pezzi prodotti da Luigi, ne produce 18, pari a 3 moltiplicato per 6; infine, Antonio, che produce il doppio dei pezzi prodotti da Luigi, produce 12 pezzi (2 moltiplicato per 6). Se, quindi, si considera che in 15 secondi Luigi produce 6 pezzi, Marco produce 18 pezzi e Antonio produce 12 pezzi, in tutto si producono 36 pezzi (<math>6 + 18 + 12 = 36</math>); poiché un minuto equivale a 4 volte 15 secondi, lavorando insieme Marco, Luigi e Antonio produrrebbero un numero di pezzi pari a 36 moltiplicato per 4, quindi 144. Pertanto, la soluzione è la numero 3</p>
---	----	----	-----	-----	--

					(144). Le altre soluzioni (36; 72; 148) non soddisfano queste condizioni.
--	--	--	--	--	---



<p>Completa la seguente proporzione: <b>Oligarchia : Monarchia = x : y</b></p>	<p>x = Uno - y = Tanti</p>	<p>x = Tanti - y = Uno</p>	<p>x = Uno - y = Pochi</p>	<p>x = Pochi - y = Uno</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4 Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal momento che mancano due membri della proporzione. La soluzione è la n. 4 (x = Pochi e y = Uno); infatti, come l'Oligarchia è il governo di Pochi, la Monarchia è il governo di Uno. Le altre soluzioni (x = Uno - y = Tanti; x = Tanti - y = Uno; x = Uno - y = Pochi) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Qual è l'animale intruso?</p>	<p>Squalo</p>	<p>Orca</p>	<p>Torpedine</p>	<p>Leccia</p>	<p>La risposta corretta è la n. 2 Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso. In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Orca. Infatti, l'orca è l'unico mammifero, mentre tutti gli altri (Squalo, Torpedine, Leccia) sono pesci. In altri termini, la classe identificata è quella dei pesci, da cui è esclusa l'orca.</p>

<p>Il prezzo della benzina in un mese aumenta del 15%. Il mese successivo il prezzo della benzina diminuisce del 15%, pervenendo a un valore di 100 euro. A quanto è pari il valore iniziale del prezzo della benzina?</p>	102 euro	Compreso tra 102 e 103 euro	100 euro	Compreso tra 100 e 101 euro	<p>La risposta corretta è la n. 2 Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 2 (Compreso tra 102 e 103 euro). Per dimostrarlo, si costruisce un'equazione scegliendo come incognita il prezzo iniziale della benzina; in particolare, sapendo che "Il prezzo della benzina in un mese aumenta del 15%" si può esprimere il valore del prezzo della benzina alla fine del primo mese come <math>x + 15\%x</math>; successivamente, sapendo che "Il mese successivo il prezzo della benzina diminuisce del 15%, pervenendo a un valore di 100 euro", si può esprimere il valore finale della benzina impostando la seguente equazione: <math>100 = 85\% (x + 15\% x)</math>. Risolvendo questa equazione, indicando i vari passaggi, si ha innanzitutto che <math>100 = 85\% x + 85\% * 15\%x</math>, da cui mettendo in evidenza la "x" al secondo membro si ha <math>100 = x (85\% + 85\% * 15\%)</math>, che possiamo anche scrivere come <math>100 = x (0,85 + 0,85 * 0,15)</math>, da cui <math>100 = x * 0,9775</math>, da cui <math>x = 100/0,9775</math>, quindi x è pari a 102,30179. Quindi, la soluzione è compresa tra 102 e 103 euro. Le altre soluzioni (102 euro; 100 euro; Compreso tra 100 e 101 euro) non soddisfano queste condizioni.</p>
--	----------	-----------------------------	----------	-----------------------------	--

<p>Il prezzo del pane in un mese aumenta del 4%, pervenendo a 1,5 euro al chilo. Nel mese successivo il prezzo diminuisce del 4%. A quanto è pari il prezzo finale del pane?</p>	<p>1,45 euro</p>	<p>Compreso tra 1,45 e 1,46 euro</p>	<p>Compreso tra 1,49 e 1,5 euro</p>	<p>Nessuna delle precedenti soluzioni</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4  Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 4 (Nessuna delle soluzioni precedenti). Infatti, il prezzo finale del pane è 1,44 euro, quindi a nessuna delle soluzioni indicate dalla 1 alla 3. Per dimostrarlo, costruiamo un'equazione considerando che "Nel mese successivo il prezzo diminuisce del 4%" rispetto a 1,5 euro, quindi si ha che il prezzo finale del pane, dopo tale diminuzione, è pari al 96% (100% - 4%) di 1,5. In particolare costruiamo la seguente equazione: <math>x</math> (prezzo finale dopo la diminuzione del 4%) = 96% * 1,5 che si può scrivere anche: <math>x = 0,96 * 1,5</math> da cui: <math>x = 1,44</math>. Poiché la soluzione, che viene richiesta, è il prezzo finale del pane, dobbiamo concludere che tale prezzo è pari a 1,44 euro. Considerando le soluzioni prospettate, quindi, nessuna delle prime tre (prezzo finale pari a 1,45 euro; prezzo finale compreso tra 1,45 e 1,46 euro; prezzo finale compreso tra 1,49 e 1,5 euro) è coerente con il fatto che il prezzo finale del pane è pari a 1,44. Pertanto, la soluzione del test in esame è la numero 4.</p>
--	------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---	--

<p>Il 20% della popolazione di un comune è rappresentato da giovani. Di questi, il 60% sono uomini. Sapendo che le donne giovani sono 300, quanti sono in totale gli abitanti del comune?</p>	3.750	3.600	4.000	1.500	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 1 (3.750). Infatti, le donne giovani, che sono 300, rappresentano il 40% della popolazione giovane (gli uomini ne rappresentano il 60%), quindi tutta la popolazione giovane è costituita da 750 persone. Esprimendo questo con un'equazione, si ha: <math>300 = 40\% x</math> (dove <math>x</math> rappresenta la popolazione giovane), da cui <math>x = 300/40\%</math>, da cui si ha che <math>x</math> è uguale a 750.</p> <p>Poiché i giovani rappresentano il 20% della popolazione totale del comune e già è stato dimostrato che sono pari a 750, si può impostare una seconda equazione per pervenire alla soluzione del test, ponendo il numero totale della popolazione pari a <math>y</math>. Quindi si può scrivere: <math>20\% y = 750</math>, da cui <math>y = 750/20\%</math>, da cui <math>y = 3.750</math>. In conclusione, il numero totale di abitanti della popolazione è pari a 3.750, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (3.600; 4.000; 1.500) non soddisfano le condizioni del test.</p>
---	-------	-------	-------	-------	--

Qual è l'animale da escludere?	Cane	Elefante	Gatto	Canguro	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Canguro. Infatti, il canguro è bipede, mentre tutti gli altri animali (Cane, Elefante, Gatto) sono quadrupedi. In altri termini, la classe identificata è quella dei quadrupedi, da cui è escluso il canguro, che è bipede.</p>
Qual è la parola intrusa?	Cavallo	Tarallo	Martello	Rapallo	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Martello. Infatti, solo nella parola "Martello" la successione delle vocali è a-e-o, mentre nelle altre tre parole (Cavallo, Tarallo, Rapallo) la successione delle vocali è a-a-o. In altri termini, la classe identificata è quella delle parole con la successione delle vocali a-a-o, da cui è esclusa la parola "Martello".</p>

Qual è da escludere?	Decimetro	Centimetro	Pollice	Ettometro	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso. In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Pollice. Infatti, il pollice, a differenza degli altri tre (Decimetro, Centimetro, Ettometro), è l'unica unità di misura che non fa parte del sistema internazionale di unità di misura. In altri termini, la classe identificata è quella delle unità di misura che fanno parte del sistema internazionale di unità di misura, da cui è escluso il pollice.</p>
----------------------	-----------	------------	---------	-----------	--

<p><b>Completa la seguente serie numerica:</b>  <b>20 - 30 - 50 - 100 - 140 - 310 - ?</b></p>	410	480	390	430	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: la soluzione è la numero uno 410, dal momento che si tratta di due serie incrociate. In particolare, la prima serie procede moltiplicando il numero precedente per 3 e sottraendo 10, la seconda serie procede moltiplicando per tre e aggiungendo 10. Le due serie sono dunque: 20 - 50 - 140 - 410... e 30 - 100 - 310 .... Nel dettaglio, 20 moltiplicato per 3 è uguale a 60, da cui sottraendo 10 si ottiene 50; successivamente, 50 moltiplicato per 3 è uguale a 150, da cui sottraendo 10 si ottiene 140; successivamente, 140 moltiplicato per 3 è uguale a 420, da cui sottraendo 10 si ottiene 410, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (480, 390, 430) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	-----	-----	-----	-----	---

<p><b>Quale numero completa la sequenza: 7, 20, 46, ?, 202, 410, 826</b></p>	94	98	96	92	<p>La risposta corretta è la n. 2</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero due (98), dal momento che si tratta di una serie che procede moltiplicando il numero precedente per 2 e aggiungendo 6. Nel dettaglio, 7 moltiplicato per 2 è uguale a 14, che sommato a 6 è uguale a 20; successivamente, 20 moltiplicato per 2 è uguale a 40, che sommato a 6 è uguale a 46; successivamente, 46 moltiplicato per 2 è uguale a 92, che sommato a 6 è uguale a 98; successivamente, 98 moltiplicato per 2 è uguale a 196, che sommato a 6 è uguale a 202; successivamente, 202 moltiplicato per 2 è uguale a 404, che sommato a 6 è uguale a 410; infine, 410 moltiplicato per 2 è uguale a 820, che sommato a 6 è uguale a 826. La soluzione è 98, che soddisfa appunto le condizioni della serie. Le altre soluzioni (94, 96, 92) non soddisfano queste condizioni.</p>
--	----	----	----	----	---



Completa la seguente serie: <b>duecento, 8, quattrocento, 12, ottocento, ?</b>	18	16	24	9	<p>La risposta corretta è la n. 4</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso, in particolare, la soluzione è la numero quattro (9), dal momento che ogni numero della serie è pari al numero delle lettere che compongono la parola precedente; in particolare, "duecento" è costituito da 8 lettere, "quattrocento" è costituito da 12 lettere e, quindi, per "ottocento" va inserito 9, poiché "ottocento" è costituito da 9 lettere. Le altre soluzioni (18, 16, 24) non soddisfano questa condizione.</p>
---	----	----	----	---	--

<p>Completa la seguente relazione:  <b>Germania : Berlino = x : y</b></p>	<p>x = Spagna -  y =  Barcellona</p>	<p>x = Ucraina -  y = Mosca</p>	<p>x = Finlandia  - y = Oslo</p>	<p>x =  Portogallo -  y = Lisbona</p>	<p>La risposta corretta è la n. 4  Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L’analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal momento che mancano due membri della proporzione.  La soluzione è la n. 4 (x = Portogallo e y = Lisbona). Infatti, come Berlino è la capitale della Germania, così Lisbona è la capitale del Portogallo. Le altre soluzioni (x = Spagna - y = Barcellona; x = Ucraina - y = Mosca; x = Finlandia - y = Oslo) non soddisfano le condizioni dell’analogia; infatti la relazione è tra un Paese e la sua capitale.</p>
<p>Qual è il numero intruso?</p>	<p>32</p>	<p>128</p>	<p>60</p>	<p>512</p>	<p>La risposta corretta è la n. 3  Questo test rientra nella casistica della ricerca dell’intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l’insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.  Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l’elemento intruso.  In particolare, nell’esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è 60, quindi l’opzione da considerare è la numero 3. Infatti, 60 è multiplo di 2, mentre gli altri numeri sono potenze di 2. La classe identificata è, in particolare, quella delle potenze di 2. Infatti, 32 è uguale a 2 alla quinta; 128 è uguale a 2 alla settima; 512 è uguale a 2 alla nona; 60, invece, è pari a 2 moltiplicato per 2 moltiplicato per 3 moltiplicato per 5 e, pertanto, non appartiene alla classe identificata.</p>

Quale dei numeri riportati è da scartare?	4	17	11	2	<p>La risposta corretta è la n. 1</p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune.</p> <p>Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è 4. Infatti, gli altri numeri (17, 11, 2) sono tutti numeri primi, eccetto 4. In altri termini, la classe identificata è quella dei numeri primi, da cui è escluso il numero 4, che è divisibile anche per 2 (i numeri primi sono divisibili solo per 1 e per se stessi).</p>
---	---	----	----	---	---

<p>Su un acquisto viene concesso uno sconto del 30% e poi un ulteriore sconto del 30%. A quanto ammonta il prezzo finale rispetto al prezzo iniziale?</p>	40%	51%	49%	60%	<p>La risposta corretta è la n. 3</p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto equazioni e sistemi di equazioni. In pratica, questo test va risolto attraverso l'impostazione di un'equazione o di un sistema di equazioni. Fondamentale nei test in esame è la corretta scelta della variabile o delle variabili, attraverso cui pervenire alla soluzione. Risolvere il test consiste dunque nell'identificare correttamente la variabile o le variabili, in grado di agevolare la soluzione del problema. La soluzione del test in esame è la numero 3 (49%). Infatti, dopo il primo sconto del 30%, il prezzo scontato è pari al 70% del prezzo iniziale; l'ulteriore sconto del 30% si applica al prezzo pari al 70% del prezzo iniziale, quindi il secondo sconto equivale al 21% del prezzo originario; pertanto, lo sconto finale complessivo è pari al 51% del prezzo originario e, in conclusione, il prezzo finale è pari al 49% del prezzo iniziale, che rappresenta appunto la soluzione del test. Volendo esprimere tutto con un'equazione, si può scegliere come incognita il prezzo finale impostando la seguente equazione: <math>x = 100 - 30\% * 100 - 30\% * (100 - 30\% * 100)</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 30 - 30\% * (100 - 30)</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 30 - 30\% * 70</math>, da cui si ha: <math>x = 100 - 30 - 21</math>, da cui si ha: <math>x = 49</math>. Nell'impostare questa equazione, dal momento che si sta ragionando di percentuali, si è ipotizzato il prezzo iniziale pari a 100; il valore della x è pari a 49, quindi il prezzo finale è uguale a 49; ciò significa che il prezzo finale, rispetto al prezzo iniziale, è pari a 49/100, vale a dire il 49%. Le altre soluzioni (40%; 51%; 60%) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	-----	-----	-----	-----	--

