



## PERCORSO INPS

### QUESTIONARIO 1

Testo della Domanda	Risposta 1	Risposta 2	Risposta 3	Risposta 4	Feedback domanda per risposta sbagliata
Qual è la parola intrusa?	Esofago	Rene	Stomaco	Intestino	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Rene. Infatti, tutti gli altri organi (Esofago, Stomaco e Intestino) fanno parte dell'apparato digerente, mentre il rene fa parte dell'apparato escretore. In altri termini, la classe identificata è quella degli organi appartenenti all'apparato digerente, da cui è escluso il rene, che fa parte dell'apparato escretore.</p>

Qual è la parola intrusa?	Relativo	Naturale	Reale	Improvviso	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Improvviso. Infatti, gli altri aggettivi (Relativo, Naturale e Reale) individuano tipologie di numeri (numeri reali, numeri naturali, numeri relativi).</p>
Qual è la coppia da escludere?	FRA-PAR	AUS-VIE	GER-DUB	SPA-MAD	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i</p>

					<p>quattro termini assegnati, la soluzione è GER-DUB. Infatti, in tutti gli altri casi (FRA-PAR; AUS-VIE; SPA-MAD) le tre lettere a sinistra rappresentano le lettere iniziali di uno stato e le tre lettere a destra le lettere iniziali della sua capitale; a GER avrebbe dovuto fare seguito BER, anziché DUB. In altri termini, la classe identificata è quella delle coppie di lettere che rappresentano le lettere iniziali di uno stato e le lettere iniziali della sua capitale, da cui è esclusa la coppia GER-DUB.</p>
<p>Quale, tra le seguenti righe, differisce dalle altre?</p>	<p>Regolo --&gt; FPP</p>	<p>Attiva --&gt; BJB</p>	<p>Istante --&gt; JBF</p>	<p>Sindrome --&gt; JRG</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b>  Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.  In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Sindrome --&gt; JRG. Infatti, in tutti gli altri casi (Regolo --&gt; FPP; Attiva --&gt; BJB; Istante --&gt; JBF) le lettere a destra sono le lettere che seguono, nell'ordine alfabetico, le vocali delle rispettive parole a sinistra: FPP con le vocali</p>

					e-o-o, BJB con le vocali a-i-a, JBF con le vocali i-a-e, dal momento che la e precede la F, la o precede la P, la o precede la P, la a precede la B, la i precede la J, la a precede la B, la i precede la J, la a precede la B e, infine, la e precede la F.
Qual è l'escluso?	Bottiglia	Imbuto	Tazza	Tinozza	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Imbuto. Infatti, gli altri (Bottiglia, Tazza, Tinozza) contengono liquidi; i liquidi, invece, passano attraverso un imbuto. In altri termini, la classe identificata è quella dei</p>

					contenitori di liquidi, da cui è escluso l'imbuto.
<p>Individua i due termini mancanti:  <b>Aruspice : x = y :          affilatura</b></p>	x = auspicio - y = coltello	x = ruspa - y = filo	x = sacerdote - y = filanda	x = predizione - y = arrotino	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b>          Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal momento che mancano due membri della proporzione. La soluzione è la n. 4 (x = predizione e y = arrotino). Infatti, come il lavoro di un aruspice porta a una predizione, così il lavoro dell'arrotino porta all'affilatura. Le altre soluzioni (x = auspicio - y = coltello; x = ruspa - y = filo; x = sacerdote - y = filanda) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

Qual è la parola da scartare?	Chimono	Kilt	Vestigio	Pareo	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Vestigio. Infatti, gli altri termini (Kimono, Kilt, Pareo) indicano dei tipi di vesti. Il vestigio, invece, è una traccia, un indizio. In altri termini, la classe identificata è quella dei tipi di vesti, da cui è escluso il vestigio.</p>
Qual è il numero intruso?	7	33	35	63	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p>

					<p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è 63. Infatti, 63 è l'unico numero a contenere una cifra pari. In altri termini, la classe identificata è quella dei numeri contenenti solo cifre dispari, da cui è escluso 63.</p>
Qual è la parola intrusa?	Valeriana	Diabete	Sedativo	Diuretico	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Diabete. Infatti, il diabete è una malattia da curare, mentre gli altri (Valeriana, Sedativo, Diuretico) sono tutti farmaci. In altri termini, la classe identificata è quella dei farmaci, da cui è escluso il diabete.</p>

Qual è l'escluso?	Rosso	Giallo	Blu	Marrone	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Marrone. Infatti, gli altri (Rosso, Giallo, Blu) sono colori primari, mentre il marrone non lo è. In altri termini, la classe identificata è quella dei colori primari, da cui è escluso il colore marrone.</p>
<p>Quale dei seguenti numeri non appartiene alla serie?</p> <p><b>9 - 7 - 8 - 6 - 7 - 5 - 6 - 3</b></p>	3	7	6	5	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p>

					<p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è il numero 3, quindi si tratta dell'opzione n. 1. Infatti, l'ordine è "meno 2, più 1, meno 2, più 1," etc.; 3 rompe quest'ordine. Più nel dettaglio: se dal primo numero (9) sottraiamo 2, otteniamo 7; se a 7 sommiamo 1, otteniamo 8; se a 8 sottraiamo 2, otteniamo 6; se a 6 sommiamo 1, otteniamo 7; se a 7 sottraiamo 2, otteniamo 5; se a 5 sommiamo 1, otteniamo 6; se a 6 sottraiamo 2, dovremmo ottenere 4, invece è presente 3, che quindi è il numero intruso.</p>
<p>Completa la seguente relazione: <b>Medico :</b> <b>Ambulatorio = x : y</b></p>	<p>x = Fotografo; y = Fotografia</p>	<p>x = Giornalista; y = Computer</p>	<p>x = Avvocato; y = Studio</p>	<p>x = Giornalista; y = Notizia</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (mancano due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal momento che mancano due membri della proporzione. La soluzione è la n. 3 (x = Avvocato e y = Studio); infatti, la relazione è tra lavoratore e luogo di lavoro. Le altre soluzioni (x = fotografo - y = fotografia; x = giornalista - y = computer; x = giornalista - y = notizia) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

<p>Completa la seguente relazione: <b>Danese : Corona = Turco : x</b></p>	<p>x = Democrazia</p>	<p>x = Dittatura</p>	<p>x = Lira</p>	<p>x = Regno</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca solo uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 3 (x = Lira); infatti, la relazione è tra abitante di una nazione e moneta in corso nella nazione stessa. Le altre soluzioni (x = Democrazia; x = Dittatura; x = Regno) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Completa la seguente proporzione: <b>Numismatica : x = y : Fenomeno celeste</b></p>	<p>x=nume - y=fenomenologia</p>	<p>x=nume - y=astrologia</p>	<p>x=nome - y=astronomia</p>	<p>x=moneta - y=astronomia</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal momento che mancano due membri della</p>

					<p>proporzione. La soluzione è la n. 4 (x = moneta e y = astronomia); infatti, come la numismatica studia le monete, l'astronomia studia i fenomeni celesti. Le altre soluzioni (x = nome - y = fenomenologia; x = nome - y = astrologia; x = nome - y = astronomia) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Quale tra i quattro completa meglio l'analogia? <b>Pallottola</b> : pistola = palla : x</p>	x = Missile	x = Cannone	x = Lanciatore	x = Catapulta	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 2 (x = Cannone); infatti, una pallottola è sparata da una pistola, e una palla è sparata da un cannone. Gli altri (Missile, Lanciatore, Catapulta) non implicano una forza esplosiva.</p>

Qual è l'escluso?	Orso	Serpente	Mucca	Tigre	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Serpente. Infatti, il serpente è un rettile, mentre tutti gli altri animali (Orso, Mucca, Tigre) sono mammiferi. In altri termini, la classe identificata è quella dei mammiferi, da cui è escluso il serpente, che è un rettile.</p>
Qual è l'esclusa?	Patata	Grano	Mela	Carota	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p>

					<p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Mela. Infatti, la mela è un frutto, mentre tutti gli altri (Patata, Grano, Carota) sono ortaggi. In altri termini, la classe identificata è quella degli ortaggi, da cui è esclusa la mela, che è un frutto.</p>
<p>Quale tra i quattro completa meglio l'analogia?  <b>Cintura : fibbia =</b>  <b>scarpa : x</b></p>	x = Calzino	x = Piede	x = Stringa	x = Suola	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.</p> <p>La soluzione è la n. 3 (x = Stringa); infatti, si allaccia una cintura, come si allacciano le scarpe. Le altre soluzioni (x = Calzino; x = Piede; x = Suola) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

<p>Qual è il numero intruso tra: <b>30, 9, 81 e 243?</b></p>	30	9	81	243	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è 30, quindi l'opzione da considerare è la numero 1. Infatti, 30 è multiplo di 3, mentre gli altri sono potenze di 3. La classe identificata è, in particolare, quella delle potenze di 3. Infatti, 9 è uguale a 3 al quadrato; 81 è uguale a 3 alla quarta; 243 è uguale a 3 alla quinta; 30, invece, è pari a 3 moltiplicato per 2 moltiplicato per 5 e, pertanto, non appartiene alla classe identificata.</p>
--	----	---	----	-----	--

<p>Completa la seguente serie di lettere (alfabeto di 26 lettere): <b>V - P - J - F - ?</b></p>	A	B	C	D	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la lettera B, dal momento che si tratta delle lettere che precedono le vocali nell'ordine alfabetico inverso. Nel dettaglio, considerando l'ordine alfabetico inverso, la lettera V precede la vocale U, la lettera P precede la vocale O, la lettera J precede la vocale I (l'alfabeto è quello a 26 lettere, come possiamo comprendere dalla presenza appunto della J), la lettera F precede la vocale E, quindi la soluzione è B, che precede la vocale A. Le</p>
---	---	---	---	---	--

					altre soluzioni (A, C, D) non soddisfano questa condizione.
--	--	--	--	--	---

<p>Completa la seguente serie numerica:  <b>2 - 3 - 5 - 10 - 14 - 31</b>  - ?</p>	48	41	39	43	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: la soluzione è il numero 41, dal momento che si tratta di due serie incrociate. In particolare, la prima procede moltiplicando il numero precedente per 3 e sottraendo 1; la seconda moltiplicando per tre e aggiungendo 1. La prima serie dunque è quella formata dai numeri: 2 - 5 - 14 - 41, mentre la seconda è quella formata dai numeri: 3 - 10 - 31</p> <p>Nel dettaglio, bisogna considerare solo la prima serie per trovare la soluzione, e cioè: 2 moltiplicato per 3 è uguale a 6, da cui sottraendo 1 si ottiene 5; successivamente, 5 moltiplicato per 3 è uguale a 15, da cui</p>
---	----	----	----	----	--

					<p>sottraendo 1 si ottiene 14; successivamente, 14 moltiplicato per 3 è uguale a 42, da cui sottraendo 1 si ottiene 41, che rappresenta appunto la soluzione del test. Tutti gli altri numeri proposti (48, 39, 43) non soddisfano queste condizioni.</p>
<p>Quale tra le quattro completa meglio l'analogia?  <b>Latte : bicchiere =</b>  <b>Lettera : x</b></p>	x = Busta	x = Francobollo	x = Posta	x = Penna	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b>  Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.  La soluzione è la n. 1 (x = Busta); infatti, il</p>

					latte sta dentro a un bicchiere, come una lettera sta in una busta. Le altre soluzioni (x = Francobollo; x = Posta; x = Penna) non soddisfano le condizioni dell'analogia.
Quale numero prosegue la sequenza: <b>7, 20, 46, 98, 202, 410, ?</b>	826	820	814	832	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la risposta 1) 826, dal momento che si tratta di una serie che procede moltiplicando il numero precedente per 2 e aggiungendo 6. Nel dettaglio, 7 moltiplicato per 2 è uguale a</p>

					<p>14, che sommato a 6 è uguale a 20; successivamente, 20 moltiplicato per 2 è uguale a 40, che sommato a 6 è uguale a 46; successivamente, 46 moltiplicato per 2 è uguale a 92, che sommato a 6 è uguale a 98; successivamente, 98 moltiplicato per 2 è uguale a 196, che sommato a 6 è uguale a 202; successivamente, 202 moltiplicato per 2 è uguale a 404, che sommato a 6 è uguale a 410; infine, 410 moltiplicato per 2 è uguale a 820, che sommato a 6 è uguale a 826, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (820, 814, 832) non soddisfano queste condizioni.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Completa la serie seguente (alfabeto di 26 lettere):  <b>A - A - C - I - B - D - D</b>  <b>- ?</b></p>	<p>E</p>	<p>R</p>	<p>S</p>	<p>P</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b>  Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.  In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la risposta 4) P, dal momento che si tratta di due serie alternate. Nella prima serie le lettere si susseguono avanzando prima di due posizioni nell'ordine alfabetico, quindi retrocedendo di una posizione (A+2=C, C-1=B, B+2=D). Le posizioni delle lettere della prima serie determina quelle della seconda serie, dove la lettera occupa una posizione nell'alfabeto uguale al quadrato della posizione occupata dalla lettera della prima serie che la precede. Facendo un esempio, quindi, la prima lettera della seconda serie è A in quanto la A della prima serie, al</p>
---	----------	----------	----------	----------	---

					<p>quadrato dà 1 (che appunto corrisponde alla A come prima lettera dell'alfabeto), la lettera C della prima serie, che occupa il terzo posto nell'ordine alfabetico, è seguita dalla lettera I che occupa il nono. Quindi, la lettera D, che occupa il quarto posto deve essere seguita dalla lettera P, che occupa il sedicesimo, e che rappresenta appunto la soluzione del test.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Completa la seguente serie numerica:  <b>5 - 12 - 22 - 46 - 90 - ?</b></p>	178	182	136	184	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 2) 182, dal momento che si tratta di una serie che procede moltiplicando il primo numero per 2 e aggiungendo 2 e poi moltiplicando per 2 e sottraendo 2, e così via. Nel dettaglio, 5 moltiplicato per 2 è uguale a 10, che sommato a 2 è uguale a 12; successivamente, 12 moltiplicato per 2 è uguale a 24, da cui sottraendo 2 si ottiene 22; successivamente, 22 moltiplicato per 2 è uguale a 44, che sommato a 2 è uguale a 46; successivamente, 46 moltiplicato per 2 è uguale a 92, da cui sottraendo 2 si ottiene 90; successivamente, 90 moltiplicato per 2 è</p>
---	-----	-----	-----	-----	--

					<p>uguale a 180, che sommato a 2 è uguale a 182, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (178, 136, 184) non soddisfano queste condizioni.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>1 - 12 - 34 - 78 - ?</b></p>	166	102	89	100	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 1) 166, dal momento che la serie si sviluppa aggiungendo al numero precedente 5 e moltiplicando il risultato per 2. Nel dettaglio, 1 sommato a 5 è uguale a 6, che moltiplicato per 2 è uguale a 12; successivamente, 12 sommato a 5 è uguale a 17, che moltiplicato per 2 è uguale a 34; successivamente, 34 sommato a 5 è uguale a 39, che moltiplicato per 2 è uguale a 78; infine, 78 sommato a 5 è uguale a 83, che moltiplicato per 2 è uguale a 166, che rappresenta appunto la soluzione</p>
---	-----	-----	----	-----	--

					del test. Le altre soluzioni (102, 89, 100) non soddisfano queste condizioni.
Completa la seguente serie: <b>1, 7, 3, 6, ?, 4, 10, 1</b>	4	5	6	7	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario</p>

					<p>distinguere due sottoserie. In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 3) 6, dal momento che si tratta di due serie incrociate, la prima aggiungendo 2, 3, 4..., mentre la seconda sottraendo 1, 2, 3... Nel dettaglio, 1 sommato a 2 è uguale a 3, che sommato a 3 è uguale a 6, che sommato a 4 è uguale a 10; pertanto, 6 è il numero mancante nella prima serie, poichè rispetta le condizioni di progressione della somma di un'unità aggiuntiva per volta: prima +2, poi +3, poi +4. Le altre soluzioni (4, 5, 7) non rispettano queste condizioni.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Completa la seguente serie: <b>B, 3, C, 5, H, 11, Q, ?</b></p>	13	15	19	22	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie, la prima formata da lettere e la seconda da numeri. Nella serie delle lettere (considerando l'alfabeto di 21 lettere), ogni lettera successiva è data dalla posizione della lettera che la precede nell'alfabeto moltiplicando ciascuna in modo alternato prima per 2, poi per 3 e sottraendo ogni volta 1 dal risultato ottenuto. La serie dei numeri, invece, restituisce la posizione nell'alfabeto della lettera che lo precede, a cui viene aggiunto prima + 1, poi + 2, poi + 3, e infine + 4.</p> <p>In questo caso, in particolare, la soluzione è la numero 3) 19. Nel dettaglio, la lettera B</p>
---	----	----	----	----	--

					<p>occupa la seconda posizione nell'alfabeto e a questa segue la lettera C (terza posizione nell'alfabeto) in quanto: <math>(2 * 2) - 1 = 3</math>. Alla lettera C segue la H (ottava posizione nell'alfabeto) in quanto: <math>(3 * 3) - 1 = 8</math>. Infine, alla lettera H segue Q (quindicesima posizione nell'alfabeto) in quanto: <math>(8 * 2) - 1 = 15</math>.</p> <p>Per quanto riguarda i numeri, invece, alla B (seconda posizione nell'alfabeto) segue il numero 3 in quanto: <math>(2 + 1) = 3</math>. Alla lettera C (terza posizione nell'alfabeto) segue il numero 5 in quanto: <math>(3 + 2) = 5</math>. Alla lettera H (ottava posizione nell'alfabeto) segue il numero 11 in quanto: <math>(8 + 3) = 11</math>. Infine, alla lettera Q (quindicesima posizione nell'alfabeto) deve seguire il numero 19 della risposta corretta in quanto: <math>(15 + 4) = 19</math>.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Completa la seguente serie: <b>80, 40, ?, 19, 17</b></p>	38	36	20	22	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è 1) 38, dal momento che si tratta di una serie che procede dividendo il primo numero per 2, poi sottraendo 2, poi dividendo per 2, poi sottraendo 2. Nel dettaglio, 80 diviso per 2 è uguale a 40, da cui sottraendo 2 si ottiene 38; successivamente, 38 diviso per 2 è uguale a 19, da cui sottraendo 2 si ottiene 17. La soluzione è quindi 38, mentre gli altri numeri (36, 20, 22) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	----	----	----	----	--

<p>Completa la seguente serie: <b>L, J, ?, F, D</b></p>	<p>I</p>	<p>H</p>	<p>K</p>	<p>G</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi ad oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è 2) H, dal momento che si tratta di un serie che procede considerando la lettera che occupa 2 posizioni in meno nell'alfabeto a 26 lettere. Nel dettaglio, da L a J sono due posti; da F a D sono due posti; quindi, bisogna determinare la lettera che occupa due posizioni in meno rispetto alla J e due posti in più rispetto alla F; questa lettera è la H, che occupa appunto due posti in meno della J, mentre la F occupa due posti in meno della H. Le altre soluzioni (I, K, G) non soddisfano queste condizioni.</p>
---	----------	----------	----------	----------	--

<p>Completa la seguente serie: <b>cento, 5, centodue, 8, centoventi, ?</b></p>	11	9	10	12	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso, in particolare, la soluzione è 3) 10, dal momento che ogni numero della serie è pari al numero delle lettere che compongono la parola precedente. In particolare, "cento" è costituito da 5 lettere, "centodue" è costituito da 8 lettere e, quindi, per "centoventi" va inserito 10, poiché "centoventi" è costituito da 10 lettere. Le altre soluzioni (11, 9, 12) non soddisfano questa condizione.</p>
--	----	---	----	----	---

Qual è l'escluso?	Quasimodo	Moravia	Ungaretti	Montale	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Moravia. Infatti, Quasimodo, Ungaretti e Montale appartengono al movimento dell'Ermetismo, diversamente da Moravia. In altri termini, la classe identificata è quella dei poeti appartenenti all'Ermetismo, da cui è escluso Moravia.</p>
-------------------	-----------	---------	-----------	---------	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>2 - 5 - 8 - ? - 14 - 17</b></p>	9	10	20	11	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la numero 4) 11, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo 3 a ogni numero precedente. Nel dettaglio, sommando 2 a 3, si ottiene 5; successivamente, sommando 5 a 3 si ottiene 8; successivamente, sommando 8 a 3 si ottiene 11; successivamente, sommando 11 a 3 si ottiene 14; infine, sommando 14 a 3 si ottiene 17. Le altre soluzioni (9, 10, 20) non soddisfano questa condizione.</p>
--	---	----	----	----	--

<p>Completa la seguente serie numerica:  <b>2 - 9 - 3 - 8 - 5 - 6 - 8 -</b>  <b>?</b></p>	7	4	6	3	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la quarta) 3, dal momento che si tratta di due serie incrociate, la prima aggiungendo 1, 2, 3..., mentre la seconda sottraendo 1, 2, 3...</p> <p>Nel dettaglio, nella seconda serie, si passa da 9 a 8 sottraendo 1; successivamente, si passa da 8 a 6 sottraendo 2; successivamente, si passa da 6 a 3 (è appunto la soluzione) sottraendo 3. Le altre soluzioni (7, 4, 6) non soddisfano questa condizione.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>11 - 22 - ? - 44 - 55</b></p>	30	33	36	34	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la seconda) 33, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo 11 a ogni numero precedente. Nel dettaglio, sommando 11 a 11, si ottiene 22; successivamente, sommando 11 a 22 si ottiene 33; successivamente, sommando 11 a 33 si ottiene 44; infine, sommando 11 a 44 si ottiene 55. Le altre soluzioni (30, 36, 34) non soddisfano questa condizione.</p>
--	----	----	----	----	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>20 - 30 - 50 - ? - 120</b></p>	90	80	100	110	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la seconda) 80, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo 10, 20, 30, 40... In particolare, si passa da 20 a 30 sommando 10; successivamente, si passa da 30 a 50 sommando 20; successivamente si passa da 50 a 80 sommando 30; infine, si passa da 80 a 120 sommando 40. La soluzione è appunto 80; le altre soluzioni (90, 100, 110) non soddisfano questa condizione.</p>
---	----	----	-----	-----	---

Completa la seguente serie numerica: <b>4 - 16 - ? - 256</b>	64	32	128	96	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la prima) 64, dal momento che si tratta di una serie che procede moltiplicando ogni numero precedente per 4.</p>
---	----	----	-----	----	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>3 - 8 - 23 - 68 - ?</b></p>	91	92	95	203	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la quarta) 203, dal momento che si tratta di una serie che procede moltiplicando il primo numero per 3 e sottraendo 1 e così via. Nel dettaglio, 3 moltiplicato per 3 è uguale a 9, da cui sottraendo 1 si ottiene 8; successivamente, 8 moltiplicato per 3 è uguale a 24, da cui sottraendo 1 si ottiene 23; successivamente, 23 moltiplicato per 3 è uguale a 69, da cui sottraendo 1 si ottiene 68; infine, 68 moltiplicato per 3 è uguale a 204, da cui sottraendo 1 si ottiene 203, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le</p>
--	----	----	----	-----	--

					altre soluzioni (91, 92, 95) non soddisfano queste condizioni.
Completa la seguente serie: <b>quattro, 7, nove, 4, sette, ?</b>	4	3	5	2	<b>La risposta corretta è la n. 3</b> Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.

					<p>In questo caso, in particolare, la soluzione è la terza) 5, dal momento che ogni numero della serie è pari al numero delle lettere che compongono la parola precedente; in particolare, "quattro" è costituito da 7 lettere, "nove" è costituito da 4 lettere, quindi per "sette" va scelto 5, poiché "sette" è costituito da 5 lettere. Le altre soluzioni (4, 3, 2) non rispettano questa condizione.</p>
<p>Completa la seguente relazione: <b>Statunitense :</b> <b>Dollaro = Svizzero : x</b></p>	x = Franco	x = Euro	x = Lira	x = Corona	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.</p> <p>La soluzione è la n. 1 (x = Franco); infatti, la relazione è tra abitante di una nazione e moneta in corso nella nazione stessa. Le altre soluzioni (x = Euro; x = Lira; x = Corona) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

Qual è l'escluso?	Uomo	Balena	Lucertola	Leone	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Lucertola. Infatti, la lucertola è un rettile, mentre tutti gli altri animali (Uomo, Balena, Leone) sono mammiferi. In altri termini, la classe identificata è quella dei mammiferi, da cui è esclusa la lucertola, che è un rettile.</p>
Qual è l'animale da escludere?	Tartaruga	Coccodrillo	Pappagallo	Serpente	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p>

					<p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Pappagallo. Infatti, il pappagallo è un uccello, mentre tutti gli altri animali (Tartaruga, Coccodrillo, Serpente) sono rettili. In altri termini, la classe identificata è quella dei rettili, da cui è escluso il pappagallo, che è un uccello.</p>
Qual è l'animale da escludere?	Cormorano	Gatto	Pellicano	Volpoca	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Gatto. Infatti, il gatto è un mammifero, mentre tutti gli altri animali (Cormorano, Pellicano, Volpoca) sono uccelli. In altri termini, la classe identificata è quella degli uccelli, da cui è escluso il gatto, che è un mammifero.</p>

Qual è l'animale da escludere?	Leone	Lince	Gatto	Cane	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Cane. Infatti, il cane appartiene alla famiglia dei canidi, mentre tutti gli altri animali (Leone, Lince, Gatto) appartengono alla famiglia dei felidi. In altri termini, la classe identificata è quella dei felidi da cui è escluso il cane, che appartiene ai canidi.</p>
Individua i due termini mancanti: <b>dentista : x = y : operazione</b>	x = otturazione - y = chirurgo	x = dente - y = bisturi	x = otturazione - y = dente	x = dente - y = chirurgo	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia complessa, dal</p>

					<p>momento che mancano due membri della proporzione.          La soluzione è la n. 1 (x = otturazione e y = chirurgo); infatti, come il dentista fa un'otturazione, così il chirurgo fa un'operazione. Le altre soluzioni (x = dente - y = bisturi; x = otturazione - y = dente; x = dente - y = chirurgo) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Completa la seguente serie numerica:  <b>1 - 5 - 21 - ? - 341</b></p>	80	85	200	204	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b>          Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.          In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie. In particolare, la soluzione è la seconda) 85, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo le potenze di 4, quindi 4, 16, 64, 256 ... Nel</p>

					<p>dettaglio, se si somma 4 a 1, si ottiene 5; se si somma 16 (è la potenza di 4 al quadrato) a 5, si ottiene 21; se si somma 64 (è la potenza di 4 alla terza) a 21, si ottiene 85; se si somma 256 (è la potenza di 4 alla quarta) a 85, si ottiene 341. La soluzione è quindi 85, che soddisfa questa condizione. Le altre soluzioni (80, 200, 204) non rispettano, invece, questa condizione.</p>
<p>Completa la seguente serie numerica:  <b>5 - 20 - 10 - 10 - 20 - ?</b></p>	10	20	40	5	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie. In questo caso è necessario distinguere due</p>

					<p>sottoserie: in particolare, la soluzione è la quarta) 5, dal momento che si tratta di due serie incrociate, la prima moltiplicando per 2 e la seconda dividendo per 2. In particolare, per la seconda sottoserie, se si divide 20 per 2, si ottiene 10; successivamente, se si divide 10 per 2, si ottiene 5, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (10, 20, 40) non soddisfano questa condizione.</p>
<p>Completa la seguente serie numerica: <b>3 - 45 - 9 - 15 - 27 - ?</b></p>	5	15	45	60	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la prima) 5, dal momento che si tratta di due</p>

					<p>serie incrociate, la prima moltiplicando per 3 e la seconda dividendo per 3. In particolare, per la seconda sottoserie, se si divide 45 per 3, si ottiene 15; successivamente, se si divide 15 per 3, si ottiene 5, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre soluzioni (15, 45, 60) non soddisfano questa condizione.</p>
<p>Completa la seguente relazione:  <b>Portogallo : Lisbona</b>  <b>= Norvegia : x</b></p>	x = Stoccolma	x = Oslo	x = Copenaghen	x = Amburgo	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.</p> <p>La soluzione è la n. 2 (x = Oslo); infatti, la relazione è tra una nazione e la sua capitale. Le altre soluzioni (x = Stoccolma; x = Copenaghen; x = Amburgo) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>

<p>Completa la seguente relazione: <b>Napoli : Campania = Potenza : x</b></p>	<p>x = Calabria</p>	<p>x = Puglia</p>	<p>x = Basilicata</p>	<p>x = Molise</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione. La soluzione è la n. 3 (x = Basilicata); infatti, la relazione è tra un capoluogo di regione e la regione stessa. Le altre soluzioni (x = Calabria; x = Puglia; x = Molise) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
<p>Completa la seguente relazione: <b>Francoforte : BCE = Londra : x</b></p>	<p>x = BOE</p>	<p>x = BOJ</p>	<p>x = BOA</p>	<p>x = FED</p>	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b> Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.</p>

					<p>La soluzione è la n. 1 (x = BOE); infatti, la relazione è tra la sede di una Banca Centrale e la Banca Centrale stessa. Francoforte è la sede della BCE (Banca Centrale Europea), come Londra è la sede della BOE (Bank of England). Le altre soluzioni (x = BOJ; x = BOA; x = FED) non soddisfano le condizioni dell'analogia.</p>
Qual è la parola intrusa?	Albero	Maestro	Amico	Tallero	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso. Si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa. La classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Amico. Infatti, solo nella parola "Amico" la successione delle vocali è a-i-o, mentre nelle altre tre parole (Albero, Maestro, Tallero) la successione delle vocali è a-e-o. In altri termini, la classe identificata è quella delle parole con la successione delle vocali a-e-o, da cui è esclusa la parola Amico.</p>

Qual è la parola intrusa?	Felice	Melanconia	Alto	Pesante	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Melanconia. Infatti, "melanconia" è l'unico sostantivo, mentre le altre tre parole (Felice, Alto, Pesante) sono aggettivi. In altri termini, la classe identificata è quella degli aggettivi, da cui è esclusa la parola melanconia, che è un sostantivo.</p>
---------------------------	--------	------------	------	---------	--

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>12 - 24 - 36 - ? - 60</b></p>	72	84	96	48	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la n. 4) 48, dal momento che si tratta di una serie che procede aggiungendo 12 a ogni numero. Nel dettaglio, se si somma 12 a 12 si ottiene 24; successivamente, se si somma 12 a 24 si ottiene 36; successivamente, se si somma 12 a 36 si ottiene 48; infine, se si somma 12 a 48 si ottiene 60. La soluzione del test è quindi 48, che soddisfa tutte le condizioni. Le altre soluzioni proposte (72, 84, 96), invece, non soddisfano queste condizioni.</p>
--	----	----	----	----	---

<p>Completa la seguente serie numerica: <b>204 - 100 - 48 - 22 - ?</b></p>	11	13	9	7	<p><b>La risposta corretta è la n. 3</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso non è necessario distinguere due sottoserie: in particolare, la soluzione è la n. 3) 9, dal momento che si tratta di una serie che procede dividendo il primo numero per 2 e poi sottraendo 2. In particolare, dividendo 204 per 2 si ottiene 102, da cui sottraendo 2 si ottiene 100; successivamente, dividendo 100 per 2 si ottiene 50, da cui sottraendo 2 si ottiene 48; successivamente, dividendo 48 per 2 si ottiene 24, da cui sottraendo 2 si ottiene 22; infine, dividendo 22 per 2 si ottiene 11, da cui sottraendo 2 si ottiene 9, che rappresenta appunto la soluzione del test. Le altre</p>
--	----	----	---	---	---

					soluzioni proposte (11, 13, 7) non soddisfano queste condizioni.
<p>Completa la seguente relazione:  <b>Trader : Borsa =</b>  <b>Avvocato : x</b></p>	x = Causa	x = Sentenza	x = Notaio	x = Tribunale	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test per analogia. L'analogia è un rapporto logico tra due oggetti o concetti: risolvere il test consiste nel ricercare il rapporto logico che lega gli elementi indicati. I test per analogia si distinguono in test di analogia semplice (manca solo uno dei quattro termini) o test di analogia complessa (manca uno dei due membri della proporzione). In questo caso si tratta di un test di analogia semplice, dal momento che manca uno dei quattro termini della proporzione.</p> <p>La soluzione è la n. 4 (x = Tribunale); infatti, la relazione è tra lavoratore e luogo nel quale viene tipicamente esercitata la sua attività.</p>

					Le altre soluzioni proposte (x = Causa; x = Sentenza; x = Notaio) non soddisfano le condizioni dell'analogia.
Qual è l'animale da escludere?	Cane	Delfino	Cavallo	Tonno	<p><b>La risposta corretta è la n. 4</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Tonno. Infatti, il tonno è un pesce, mentre tutti gli altri animali (Cane, Delfino, Cavallo) sono mammiferi. In altri termini, la classe identificata è quella dei mammiferi, da cui è escluso il tonno, che è un pesce.</p>

Qual è l'escluso?	Tocco	Tatto	Vista	Udito	<p><b>La risposta corretta è la n. 1</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p> <p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Tocco. Infatti, solo "Tocco" non è uno dei cinque sensi, mentre Tatto, Vista e Udito lo sono. In altri termini, la classe identificata è quella dei cinque sensi, da cui è escluso Tocco.</p>
Qual è l'escluso?	Naso	Bocca	Trachea	Polmoni	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica della ricerca dell'intruso: si tratta di test che comprendono elementi appartenenti a una stessa classe, tra i quali è inserito anche un elemento appartenente a una classe diversa; la classe è l'insieme degli elementi che condividono una caratteristica comune. Risolvere il test consiste nel ricercare le caratteristiche della classe e, contestualmente, per esclusione, l'elemento intruso.</p>

					<p>In particolare, nell'esercizio in oggetto, dati i quattro termini assegnati, la soluzione è Bocca. Infatti, solo la bocca non appartiene all'apparato respiratorio, mentre naso, trachea e polmoni vi appartengono. In altri termini, la classe identificata è quella dei componenti dell'apparato respiratorio, da cui è esclusa la bocca.</p>
<p>Completa la seguente serie di lettere (alfabeto di 26 lettere): <b>A - D - G - J - ?</b></p>	N	M	O	P	<p><b>La risposta corretta è la n. 2</b></p> <p>Questo test rientra nella casistica dei test aventi a oggetto il completamento di serie. La serie è costituita da un gruppo di parole (di senso compiuto o senza senso), lettere, numeri o figure disposte in una sequenza logica. Risolvere il test consiste nel completare la serie, inserendo l'elemento mancante, da scegliere tra le alternative proposte. Per risolverlo è dunque necessario cogliere il legame logico che collega tra loro i diversi elementi di ogni serie. Il rapporto che lega i vari elementi di una serie può essere unitario, oppure diverso; all'interno della serie può, in alcuni casi, essere necessario distinguere due sottoserie.</p> <p>In questo caso il rapporto che lega i vari elementi della serie è unitario e non è necessario distinguere due sottoserie. In particolare, la soluzione è la n. 2) M, dal momento che si tratta di una serie di lettere</p>

					<p>che si susseguono avanzando di tre posizioni nell'ordine alfabetico. Nel dettaglio, da A a D si aggiungono tre posizioni; da D a G si aggiungono tre posizioni; da G a J si aggiungono tre posizioni; da J a M si aggiungono tre posizioni. M è appunto la soluzione del test, mentre le altre soluzioni proposte (N, O, P) non soddisfano questa condizione.</p>
--	--	--	--	--	--