

# COME CAMBIA LA SCUOLA AI TEMPI DEL COVID-19 PER I BAMBINI DA 0 A 6 ANNI



Come cambia la scuola per i piccoli con le nuove regole di distanziamento fisico? Come spiegarlo a un bambino fino a 6 anni? Come si riorganizzerà la cura e l'educazione?

**Sei un educatore? Partecipa ai nostri seminari online gratuiti**, sviluppati in tre giornate, sul nuovo approccio educativo post Covid nelle scuole dell'infanzia e nei nido, per rimanere aggiornato su **come evolverà il ruolo dell'educatore**.

Alla fine del percorso riceverai un **attestato di partecipazione**.

**Gianni Dominici** (Direttore Generale di FPA) **dialoga con** **Mirta Michilli** (Direttore Generale della Fondazione Mondo Digitale)

**27 luglio, dalle 11.00 alle 11.30**

Cura dei bambini ed educazione sono sfere che si compenetrano sempre di più. In questo nuovo modello, quale spazio trova l'educazione digitale? La recente emergenza sanitaria e l'impatto del lockdown sull'infanzia sollecitano a rivedere la relazione, l'educazione e la cura dei piccoli. Pratiche didattiche innovative integrano aree di apprendimento e sviluppo, proprio a partire dalla prima infanzia.

**La prima infanzia nell'era post Covid: esperienze, riflessioni e strumenti per bambini da 0 a 3 anni**

**28 luglio, dalle 11.00 alle 12.15**

Prima parte: Per la prima infanzia il lockdown ha significato stare molto tempo in famiglia. Come affronteremo la riapertura delle scuole? In che modo operatori ed educatori potranno gestire la cura e l'accudimento di neonati e bambini molto piccoli nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico?

Seconda parte: I device sono strumenti che permettono la relazione, sviluppano la mente e la creatività, inducono i bambini a sperimentare linguaggi diversi. Ma tutto ciò è possibile solo se l'adulto li accompagna ad un uso intelligente e non passivo.

**Relazioni "su misura": pratiche ed esperienze per l'era post Covid dei bambini da 3 a 6 anni**

**30 luglio, dalle 11.00 alle 12.15**

I bambini devono relazionarsi e apprendere attraverso il contatto fisico, la manualità, la conoscenza diretta del mondo. Sarà possibile convivere con il limite della relazione "a un metro"? Quali strumenti e indicazioni avranno a disposizione operatori ed educatori dell'infanzia per affrontare, a misura di bambino, la delicata fase della riapertura? Pratiche ed esperienze ci indirizzano all'uso di strumenti digitali per curare la relazione da remoto con bambini così piccoli.

**ISCRIVITI GRATUITAMENTE SU**

**concorsipubblici.fpcgil.it**

Per orientarti, per prepararti.