

COME CAMBIA LA SCUOLA AI TEMPI DEL COVID-19 PER I BAMBINI DA 0 A 6 ANNI



Come cambia la scuola per i piccoli con le nuove regole di distanziamento fisico? Come spiegarlo a un bambino fino a 6 anni? Come si riorganizzerà la cura e l'educazione?

Sei un educatore? Partecipa ai nostri seminari online gratuiti, sviluppati in tre giornate, sul nuovo approccio educativo post Covid nelle scuole dell'infanzia e nei nido, per rimanere aggiornato su **come evolverà il ruolo dell'educatore**.

Alla fine del percorso riceverai un **attestato di partecipazione**.

Gianni Dominici (Presidente di Fpa) dialoga con Mirta Michilli (direttore generale della Fondazione Mondo Digitale)

27 luglio, dalle 11.00 alle 11.30

Cura dei bambini ed educazione sono sfere che si compenetrano sempre di più. In questo nuovo modello, quale spazio trova l'educazione digitale? La recente emergenza sanitaria e l'impatto del lockdown sull'infanzia sollecitano a rivedere la relazione, l'educazione e la cura dei piccoli. Pratiche didattiche innovative integrano aree di apprendimento e sviluppo, proprio a partire dalla prima infanzia.

La prima infanzia nell'era post Covid: esperienze, riflessioni e strumenti per bambini da 0 a 3 anni

28 luglio, dalle 11.00 alle 12.15

Prima parte: Per la prima infanzia il lockdown ha significato stare molto tempo in famiglia. Come affronteremo la riapertura delle scuole? In che modo operatori ed educatori potranno gestire la cura e l'accudimento di neonati e bambini molto piccoli nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico?

Seconda parte: I device sono strumenti che permettono la relazione, sviluppano la mente e la creatività, inducono i bambini a sperimentare linguaggi diversi. Ma tutto ciò è possibile solo se l'adulto li accompagna ad un uso intelligente e non passivo.

Relazioni "su misura": pratiche ed esperienze per l'era post Covid dei bambini da 3 a 6 anni

30 luglio, dalle 11.00 alle 12.15

I bambini devono relazionarsi e apprendere attraverso il contatto fisico, la manualità, la conoscenza diretta del mondo. Sarà possibile convivere con il limite della relazione "a un metro"? Quali strumenti e indicazioni avranno a disposizione operatori ed educatori dell'infanzia per affrontare, a misura di bambino, la delicata fase della riapertura? Pratiche ed esperienze ci indirizzano all'uso di strumenti digitali per curare la relazione da remoto con bambini così piccoli.

ISCRIVITI GRATUITAMENTE SU

concorsipubblici.fpcgil.it

Per orientarti, per prepararti.